

**CONCOURS DE RECRUTEMENT DE 100 MAITRES-ASSISTANTS ET
TECHNOLOGUES
DECEMBRE 2023**

TOUS LES PROFILS DE POSTES

Table des matières

1- Groupe Polytechnique	6
1.1. Ecole Supérieure Polytechnique (ESP)	7
<i>Génie Electrique – (Automatique/ GEA)</i>	8
<i>Informatique – (Systèmes d’information)</i>	10
<i>Génie Mécanique (Fabrication & Production Mécanique)</i>	11
<i>Génie pétrolier</i>	13
<i>Statistique</i>	15
<i>Génie Civil – (Matériaux de construction)</i>	16
<i>Mathématiques pour l’ingénieur</i>	18
1.2. Institut Supérieur des Métiers de la Mine (ISME)	19
<i>Physique (Physique des instrumentations)</i>	20
<i>Génie Electrique</i>	21
<i>Génie Energétique</i>	23
<i>Génie Chimique</i>	25
<i>Génie Electrique</i>	27
<i>Génie Chimique</i>	28
<i>Technologie des énergies renouvelables</i>	29
<i>Génie des procédés pétroliers et gaziers</i>	30
1.3. Institut Supérieur des Métiers de la Statistique (ISMS)	31
<i>Statistique</i>	32
<i>Mathématiques appliquées</i>	33
1.4. Institut Supérieur des Métiers de la Mine (IS2M)	34
<i>Génie Electrique « électronique et électronique de puissance »</i>	35
<i>Génie électrique « Automatismes »</i>	36
<i>Génie Mécanique</i>	37
1.5. Institut Préparatoire des Grandes Ecoles d’Ingénieurs (IPGEI)	38
<i>Informatique</i>	39
1.6. Nouakchott Business School (NBS)	40
<i>Finance et Gestion Bancaire</i>	41
<i>Finance et Ingénierie financière</i>	42
<i>Comptabilité</i>	43
<i>Management</i>	44
<i>Marketing et commerce</i>	45

2. Université de Nouakchott.....	46
2.1. Faculté des Sciences Juridiques et Economiques (FSJE).....	46
<i>Econométrie.....</i>	<i>47</i>
<i>Economie générale</i>	<i>48</i>
<i>Audit et Contrôle de Gestion</i>	<i>50</i>
<i>Comptabilité</i>	<i>51</i>
<i>Gestion des Ressources Humaines</i>	<i>52</i>
<i>القانون الدستوري.....</i>	<i>53</i>
<i>القانون الإداري.....</i>	<i>54</i>
<i>العلوم السياسية.....</i>	<i>55</i>
<i>المالية العامة وقانون الميزانية.....</i>	<i>56</i>
<i>القانون المدني.....</i>	<i>57</i>
<i>القانون الاجتماعي.....</i>	<i>58</i>
<i>قانون الأعمال.....</i>	<i>59</i>
<i>القانون الضريبي.....</i>	<i>60</i>
<i>قانون التحكيم.....</i>	<i>61</i>
<i>Informatique</i>	<i>62</i>
2.2. Faculté des Lettres et Sciences Humaines (FLSH).....	63
<i>اللسانيات (التركيب-الصرافة).....</i>	<i>64</i>
<i>ما قبل التاريخ.....</i>	<i>65</i>
<i>الفلسفة.....</i>	<i>66</i>
<i>Sociologie.....</i>	<i>67</i>
<i>Géographie physique (SIG Bilingue)</i>	<i>68</i>
<i>Syntaxe / Lexicologie.....</i>	<i>69</i>
<i>Sociolinguistique</i>	<i>70</i>
<i>Enseignement de l'anglais comme langue étrangère.....</i>	<i>71</i>
<i>Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)</i>	<i>71</i>
<i>Communication</i>	<i>72</i>
<i>Journalisme</i>	<i>73</i>
2.3. Faculté des Sciences et Techniques (FST).....	74
<i>Thermodynamique et transfert de chaleur.....</i>	<i>75</i>
<i>Electrochimie.....</i>	<i>76</i>
<i>Géologie structurale.....</i>	<i>77</i>
<i>Statistique</i>	<i>78</i>
2.4. Institut Universitaire Professionnel (IUP).....	79
<i>Logistique et transport</i>	<i>80</i>

	<i>Ingénierie financière</i>	81
	<i>Informatique</i>	82
	<i>Economie</i>	83
3.	Institut Supérieur d'Enseignement Technologique de Rosso (ISET)	84
	<i>Production ou protection végétales</i>	85
	<i>Production ou santé animales</i>	86
	<i>Chimie Alimentaire</i>	87
	<i>Chimie de l'eau</i>	88
	<i>Génie Mécanique</i>	89
	<i>Microbiologie et Génétique</i>	90
	<i>Physique et Hydraulique</i>	91
4.	Institut Supérieur du Numérique (SupNUM)	92
	<i>Informatique « Numérique et multimédia »</i>	93
	<i>Informatique « Développement Informatique et génie logiciel »</i>	94
	<i>Informatique « Réseaux, systèmes et sécurité »</i>	95
	<i>Informatique</i>	96
5.	Institut Supérieur Professionnel de Langues, de Traduction et d'Interprétariat (ISPLTI) . 97	
	<i>English language</i>	98
	<i>Langue anglaise</i>	100
	<i>English linguistics and related disciplines</i>	102
	<i>Linguistique anglaise et disciplines connexes</i>	104
	<i>English language and communication</i>	106
	<i>Langue anglaise et communication</i>	108
	<i>Linguistique française et disciplines connexes</i>	110
	<i>Langue française et communication</i>	112
	<i>اللسانيات العربية والتخصصات ذات الصلة</i>	114
	<i>Linguistique arabe et disciplines connexes</i>	116
	<i>Traductologie</i>	118
6.	Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration des Entreprises (ISCAE)	120
	<i>Gestion</i>	121
	<i>Finance</i>	122
	<i>Comptabilité</i>	123
	<i>Informatique</i>	124
	<i>Mathématiques</i>	125
	<i>Statistique</i>	126
7.	Ecole Normale Supérieure (ENS)	127

علوم التربية.....	128
<i>Français</i>	129
الفقه.....	130
<i>Biologie</i>	131
8. Ecole Nationale d'Administration, de Journalisme et de Magistrature (ENAJM)	132
المحاسبة العامة.....	133
القانون الجنائي.....	134
الأرشفة ورقمنة التوثيق.....	135

1- Groupe Polytechnique

Poste	Profil	Nombre	Etablis. bénéficiaire
Maitre-assistant	Génie électrique	1	ESP
Maitre-assistant	Génie informatique	1	ESP
Maitre-assistant	Génie mécanique	1	ESP
Maitre-assistant	Génie pétrolier	1	ESP
Maitre-assistant	Génie statistique	1	ESP
Maitre-assistant	Génie civil	1	ESP
Maitre-assistant	Mathématiques pour l'ingénieur	1	ESP
Maitre-assistant	Physique	1	ISME
Maitre-assistant	Génie électrique	2	ISME
Maitre-assistant	Génie énergétique	1	ISME
Maitre-assistant	Génie chimique	1	ISME
Technologue	Génie électrique	1	ISME
Technologue	Génie chimique	1	ISME
Technologue	Technologie des énergies renouvelables	1	ISME
Technologue	Génie des procédés pétroliers et gaziers	1	ISME
Maitre-assistant	Statistique	1	ISMS
Maitre-assistant	Mathématiques appliquées	1	ISMS
Technologue	Génie électrique « Électronique et électronique de puissance »	1	IS2M
Technologue	Génie électrique « Automatismes »	1	IS2M
Technologue	Génie mécanique	1	IS2M
Technologue	Informatique	2	IPGEI
Maitre-assistant	Finance et Gestion bancaire	1	NBS
Maitre-assistant	Finance et ingénierie financière	1	NBS
Maitre-assistant	Comptabilité	1	NBS
Maitre-assistant	Management	1	NBS
Maitre-assistant	Marketing et commerce	1	NBS
	Total	27	

1.1. Ecole Supérieure Polytechnique (ESP)

Poste	Profil	Nombre	Etablis. bénéficiaire
Maitre-assistant	Génie électrique	1	ESP
Maitre-assistant	Génie informatique	1	ESP
Maitre-assistant	Génie mécanique	1	ESP
Maitre-assistant	Génie pétrolier	1	ESP
Maitre-assistant	Génie statistique	1	ESP
Maitre-assistant	Génie civil	1	ESP
Maitre-assistant	Mathématiques pour l'ingénieur	1	ESP
	TOTAL	07	

Ecole Supérieure Polytechnique

Profil de poste d'un Maître-Assistant

Génie Electrique – (Automatique/ GEA)

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation

Département Génie Electrique

Mots clés du profil d'enseignement

Electrotechnique, Machines Electriques, Electronique de puissance, Transport et exploitation de l'énergie électrique, Asservissement linéaire continu, Commande numérique, Identification et commande des machines.

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur Maître-Assistant devra être titulaire d'un doctorat en génie électrique particulièrement en automatique et de solides bases pour l'enseignement de modules d'informatique industrielle. De plus, il/elle devra avoir de solides connaissances permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants:

- Réseau électrique : Topologies, architectures et équipements dans le contexte national et international,
- Circuits électriques : modélisation et méthodes de résolutions
- Transformateurs conventionnels et spéciaux,
- Machines électriques conventionnelles et spéciales,
- Electronique de puissance : composants et convertisseurs
- Asservissement et régulation : en continu et en échantillonné
- Identification et commande des machines électriques
- Maintenance électrique.

Modules prévisionnels à enseigner

Module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Projet ou stage
Lois fondamentales de l'électricité	L3	9	12	9	
Réseau électrique 1/2	L3/M1	15	12	9	
Machines électriques 1/2	L3/M1	15	12	9	
Electronique de puissance 1/2	L3/M1	7,5	7,5	9	
Commande numérique	M1	7,5	7,5	9	
Identification des systèmes	M2	7,5	7,5	9	
Projet Industriel en Entreprise	M1				60
Total		61,5	58,5	54	60
Total Eq CM		176,5			

Langue d'enseignement : FRANÇAIS

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le Maître-Assistant devra s'intégrer dans le futur laboratoire de recherche de l'ESP dédié au Sciences de l'Ingénieur.

Mots clés du profil de recherche

Sciences de l'ingénieur, Génie électrique, Commande des machines électriques, Energie Renouvelable, Gestion de l'énergie, Modélisation et optimisation des systèmes électriques de puissance.

Profil de recherche du poste

- Commande des machines,
- Energie renouvelable,
- Hybridation, conversion et stockage,
- Une expérience en intelligence artificielle sera appréciée.

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

- Le futur maître-assistant devra s'investir dans la sensibilisation des étudiants à la création d'entreprise et à l'entrepreneuriat et les projets industriels.
- Il/elle participera activement à la vie de l'Ecole Supérieur Polytechnique en s'impliquant dans le suivi et l'encadrement des projets et des stages.

Ecole Supérieure Polytechnique

Profil de poste d'un Maître-Assistant

Informatique – (Systèmes d'information)

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation

Département Informatique, Réseaux et Télécommunications (IRT)

Mots clés du profil d'enseignement

Système d'information, Conception, Bases de données, Développement logiciel, JEE, Oracle, Big data, Cloud.

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur maître assistant doit être titulaire d'un doctorat en informatique, particulièrement en systèmes d'information. Il/elle devra avoir de solides connaissances permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants:

- Conception d'un système d'information en intégrant simultanément les aspects organisationnels, fonctionnels et techniques ;
- Administration des bases de données;
- Développement JEE (Spring Boot/Angular)
- Méthodologie UML ;
- Big data, bases de données NoSQL (Spark, Hadoop);
- Intelligence artificielle (Deep learning)

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Méthodologies de conception des SI	L3	7.5	7.5	9	
SGBD Oracle	L3	7.5	7.5	9	
Développement JEE	M1	9	9	18	
Projet Industriel en Entreprise (PIE)	M1				60
Big Data	M1	9	12	9	
Projet JEE avancé	M1			24	24
Deep Learning	M1	7.5	7.5	9	
Virtualisation & cloud	M1	7.5	7.5	9	
	TOTAL	48	51	87	84
	Eq. CM	56	34	58	56

Langue d'enseignement : Français

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le futur maître assistant devra s'intégrer à l'unité de recherche IA de l'ESP.

Mots clés du profil de recherche

Big data, machine learning, deep learning, data science

Profil de recherche du poste

Conception, JEE, Big data, Oracle, bases de données NoSQL, Deep learning

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Le futur maître assistant participera à l'encadrement des projets et des stages de l'ESP.

Ecole Supérieure Polytechnique

Profil de poste de Maitre-Assistant

Génie Mécanique (Fabrication & Production Mécanique)

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation : Département Génie Mécanique

Mots clés du profil d'enseignement

Les procédés de fabrication additive et de FAO, usinage conventionnel, usinage à grande vitesse, usinage à commande numérique, méthodes de production, industrialisation, mécanique des vibrations, comportement dynamique des machines.

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur Maitre-Assistant doit être titulaire d'un doctorat en génie mécanique. Il/elle devra avoir une nette orientation vers la fabrication et la production mécanique. De plus, il/elle devra avoir de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants :

- Les procédés de fabrication additive technique et application,
- Conception et dimensionnement des systèmes et des éléments de transmission de puissance,
- Usinage conventionnel, usinage CN, CAO/FAO.
- Fabrication mécanique conventionnelle, non conventionnelle et les techniques d'obtention des pièces mécaniques.
- Mise en place et exploitation des laboratoires de rétroconception.
- Théorie des mécanismes et robotique.
- Gestion d'un laboratoire Scan 3D, imprimantes 3D et métrologie 3D.
- Maîtrise des logiciels de conception : Solidworks, Catia et AutoCAD.
- Les outils de conception : analyse fonctionnelle et SysML,
- Comportements vibratoires des systèmes mécaniques

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Théorie des mécanismes et robotique	L3	7,5	7,5	9	54
Technologie de fabrication	L3	6	0	18	
CFAO et FAB Add	M1	6	9	9	24
Transmission de puissance	M1	7,5	7,5	9	
Conception et rétroconception	M2	7,5	7,5	9	40
Mécanique vibratoires et dynamiques des machines	M2	7,5	7,5	9	
	TOTAL	42	39	63	118
	TOTAL eq CM	42	26	31,5	59

Langue d'enseignement : français.

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le futur Maitre-Assistant devra s'intégrer dans le futur laboratoire de recherche de l'Ecole Supérieure Polytechnique.

Mots clés du profil de recherche

Modélisation, usinage, validation, optimisation, méthode de fabrication mécaniques, Expérimentale, matériaux, fabrication additive, conditions de coupe, Ingénierie de conception, ingénierie de fabrication, méthode des éléments finis, température, copeaux, Transmission de puissance, Comportements dynamiques, systèmes industriels,

Profil de recherche du poste

- Outils de conception,
- Modélisation, optimisation et dimensionnement des systèmes mécaniques,
- Industrialisation et amélioration des méthodes de production,
- Retro-conception conventionnelle,
- Optimisation des techniques de maillage Scan 3D,
- Validation expérimentale et théoriques des caractéristiques des systèmes et composantes imprimés 3D.

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

- Le futur maître-assistant devra s'investir dans la sensibilisation des étudiants à la création d'entreprise et à l'entrepreneuriat et les projets industriels.
- Il participera à la vie de l'Ecole Supérieure Polytechnique en s'impliquant dans le suivi et l'encadrement des projets et des stages.

Ecole Supérieure Polytechnique

Profil de poste de Maitre-Assistant

Génie pétrolier

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation

Le Maitre-assistant sera recruté pour l'ESP, il sera rattaché au département Mines, Pétrole et Gaz.

Mots clés du profil d'enseignement

Exploitation pétrolière, systèmes pétroliers, production pétrolière, complétion des puits
Gîtologie, Métallurgie extractive, exploitation minière, planification minière

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur Maitre-assistant doit être titulaire d'un doctorat en géologie appliquée, particulièrement en génie pétrolier et devra avoir de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveau requis dans les domaines suivants :

- Géométrie des réservoirs : (lithologie, pétrophysique, géophysique, diagraphie,)
- Modélisation et simulation des procédés de production des hydrocarbures
- Modélisation des systèmes pétroliers
- Techniques de forage
- Complétion et work-over des puits pétroliers
- Gîtologie, Minéralogie et analyses chimiques
- Exploitation minière
- Métallurgie extractive
- Planification et optimisation minière
- Géométaballurgie

Modules prévisionnels à enseigner

Code EM	Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
MPG31	Pétrologie sédimentaire	L3	7.5	7.5	9	
MPG33	Géologie de terrain	M1			6	
MPG25	Exploitation pétrolière	M1	7.5	7.5	9	
MPG23	Cartographie	M1	7.5	7.5	9	
MPG37	Géophysique	M1	7.5	7.5	9	
MPG38	Diagraphie	M1	7.5	7.5	9	
MPG57	Techniques de forage		7.5	7.5	9	
MPG57	Production pétrolière		7.5	7.5	9	
MPG24	Imagerie spatiale et cartographie minière		7.5	7.5	9	
MPG33	Géologie de terrain	M1			6	
MPG46	Exploitation minière II	M1	7.5	7.5	9	
MPG47	Méthodes physico-chimiques de séparation	M1	7.5	7.5	18	
MPG51	Projet minier	M1	7.5	7.5	9	
MPG52	Échantillonnage et bilan matière	M1	7.5	7.5	9	
MPG53	Planification minière	M1	7.5	7.5	9	
MPG54	Géomodélisation-logiciels miniers	M1	7.5	7.5	9	
	Projet : entrepreneuriat et innovation					15
	Projet : industriel en entreprise					15
	Suivi des stages et des PFE					20
	TOTAL		60	52	69	50
	Eq CM		60	40	46	33

Langue d'enseignement : FRANÇAIS

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le futur Maître-Assistant devra s'intégrer dans le futur laboratoire de recherche de l'École Supérieure Polytechnique.

Mots clés du profil de recherche

- Bassins sédimentaires, systèmes pétroliers, production pétrolière, forage
- Minéralogie, Géochimie, gisements miniers, techniques de séparation, planification minière

Profil de recherche du poste

- Le potentiel minier et techniques d'exploitation minière
- Le potentiel pétrolier et les techniques d'exploitation pétrolière

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Il/elle participera à la vie de l'École Supérieure Polytechnique en s'impliquant dans le suivi et l'encadrement des projets et des stages.

École Supérieure Polytechnique

Profil de poste de Maitre-assistant

Statistique

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation

L'enseignant(e) sera affecté(e) au Département Statistique et Ingénierie des Données (SID) de l'École Supérieure Polytechnique (ESP) de Nouakchott. Il/Elle dispensera des enseignements dans le cycle ingénieur.

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur maître assistant doit être titulaire d'un doctorat en économie avec une formation de base (bac+5) de Statisticien Économiste. Il/elle devra avoir une bonne connaissance des environnements informatiques pour la statistique (R, Python) et dans l'utilisation de données d'enquête.

Le futur maitre-assistant en statistique devra avoir de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveau requis dans les domaines suivants:

- Probabilités
- Statistique
- Analyse des données
- Apprentissage statistiques (Machine Learning)
- Logiciels statistiques : Python, R
- Big Data: Spark, ETL ..

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP
Logiciels statistiques I (R)	L3	7.5	7.5	9
Probabilités avancées, estimations et tests	L3	12	15	9
Logiciels statistique II (Python)	L3	9	12	15
Techniques d'enquêtes et Sondage	L4	15	12	9
Traitement des données manquantes	L4	9	6	9
Apprentissage statistique avancé	L4	12	12	24
Statistique computationnelle	L5	9	9	18

Langue d'enseignement : FRANÇAIS

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le futur Maitre-Assistant devra s'intégrer dans le futur laboratoire de recherche de l'École Supérieure Polytechnique.

Mots clés du profil de recherche : Statistique, probabilités, machine learning, environnements informatiques pour la Statistique

Profil de recherche du poste

Thématiques liées aux mots clés du profil recherche.

Administration et encadrement des étudiants

Le futur Maitre-Assistant devra participer à la vie de l'ESP en s'impliquant dans le suivi et l'encadrement des projets et des stages.

Ecole Supérieure Polytechnique Profil de poste de Maitre-Assistant

Génie Civil – (Matériaux de construction)
(Mortiers et bétons - Mise en œuvre, conception et dimensionnement)

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation

Le Maitre-assistant sera recruté pour l'ESP, il sera rattaché au Département Génie Civil – Hydraulique et Environnement. Il pourra intervenir sur les 3 années du cycle ingénieur dans différents départements.

Mots clés du profil d'enseignement

Matériaux de construction ; Eco-matériaux ; Inspection de structures ; Réhabilitation des bâtiments ; Efficacité énergétique des bâtiments.

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur maitre-assistant doit être titulaire d'un doctorat en génie civil et être particulièrement orienté vers les matériaux de construction. Il/elle devra avoir des connaissances particulièrement solides dans la mise en oeuvre, la conception et le dimensionnement de mortiers et betons. De plus, il/elle devra avoir de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveau requis dans les domaines suivants :

- Béton armé et béton précontraint ;
- Matériaux de construction ;
- Conception de structure en béton armé ;
- Dégradation des matériaux et pathologies des structures ;
- Réhabilitation et renforcement de structures ;
- Physique du bâtiment.

Modules prévisionnels à enseigner

Génie Civil – Matériaux de construction							
UE	Code EM	Intitulé de l'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet
UE08	GC233	Matériaux de construction	L3	9	12	9	
UE17	GC433	Introduction aux Eurocodes	M1	9	12	9	
UE18	GC434	Béton armé 2 : Dimensionnement des structures de bâtiment	M1	9	12	9	
UE22	GC531	Eco-construction	M2	9	12	9	
UE24	GC541	Conception des structures en béton armé	M2	12	18	15	
UE24	GC542	Modélisation et Calcul des plaques, coques	M2	9	12	9	
EU24	GC545	Béton précontraint	M2	9	12	9	
UE24	GC549	Physique du bâtiment	M2	9	12	9	
		Projet creation innovation (TC114)	L3				
		Projet : Etude de terrain (TC315)	M1				20
		Suivi des stages et PFE	M2				20
Total				75	68	39	70
éq CM				75	45,3	19,5	70
Total éq CM				210			

Langue d'enseignement : FRANÇAIS

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le futur Maître-Assistant devra s'intégrer dans le futur laboratoire de recherche de l'ESP dédié aux Sciences de l'Ingénieur.

Mots clés du profil de recherche

Développement matériaux innovants ; Construction durable ; Bétons écologiques ;

Profil de recherche du poste

- Matériaux innovants et écologique ;
- Bétons fibrés ;
- Matériaux composites à matrice polymère et cimentaire ;
- Matériaux et isolation ;
- Valorisation des matériaux locaux ;
- Secteurs d'activité : BTP

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

- Le futur maître-assistant devra s'investir dans la sensibilisation des étudiants à la création d'entreprise et à l'entrepreneuriat et les projets industriels.
- Il/elle participera à la vie de l'Ecole Supérieure Polytechnique en s'impliquant dans le suivi et l'encadrement des projets et des stages.

École Supérieure Polytechnique

Profil de poste de Maître-assistant

Mathématiques pour l'ingénieur

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation

Pôle Scientifique et Technique (ST)

Mots clés du profil d'enseignement

Ingénierie Mathématique, Méthodes Numériques, Probabilité et Statistique, Science des Données, Recherche Opérationnelle, Traitement du Signal.

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur maître-assistant doit être titulaire d'un doctorat en mathématiques appliquées. Il/elle devra avoir des connaissances particulièrement solides dans le calcul scientifique. De plus, il/elle devra avoir de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants :

- Méthodes Numériques
- Probabilité et Statistique
- Science des Données
- Traitement du Signal
- Recherche Opérationnelle

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP
Méthodes Numériques	L3	9	15	15
Probabilité et Statistique	L3	9	15	15
Science des Données	L3	9	15	15
Traitement du Signal	L3	9	15	15
Recherche Opérationnelle	L3	9	15	15
	TOTAL	45	75	75

Langue d'enseignement : FRANÇAIS

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le futur maître assistant devra s'intégrer dans le futur laboratoire de recherche de l'ESP.

Mots clés du profil de recherche

Analyse Numériques, Probabilité et Statistique, Recherche Opérationnelle.

Profil de recherche du poste

Analyse Numériques, Probabilité et Statistique, Recherche Opérationnelle

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Le futur maître assistant participera à l'encadrement des projets et des stages de l'ESP.

1.2. Institut Supérieur des Métiers de la Mine (ISME)

Poste	Profil	Nombre	Etablis. bénéficiaire
Maitre-assistant	Physique	1	ISME
Maitre-assistant	Génie électrique	2	ISME
Maitre-assistant	Génie énergétique	1	ISME
Maitre-assistant	Génie chimique	1	ISME
Technologue	Génie électrique	1	ISME
Technologue	Génie chimique	1	ISME
Technologue	Technologie des énergies renouvelables	1	ISME
Technologue	Génie des procédés pétroliers et gaziers	1	ISME
	TOTAL	9	

Institut Supérieur des Métiers de l'Energie (ISME)

Profil de poste de Maître-Assistant

Physique (Physique des instrumentations)

Activités d'enseignement

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur Maître-assistant devra avoir un doctorat en physique, particulièrement en physique des instrumentations. De plus, il/elle devra avoir de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants :

- Métrologie et instrumentation appliquées
- Concepts et techniques d'analyse physicochimie
- Méthodologie expérimentale
- Principaux composants d'une chaîne de mesure instrumentale
- Maîtrise et évaluation des résultats de mesure et amélioration de la précision
- Utilisation d'un logiciel pour le traitement et l'acquisition de données

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet et stages
Métrologie et instrumentation	Semestre 2	7,5	7,5	30	
Métrologie et instrumentation appliquée	Semestre 3	7,5	7,5	30	
Techniques d'analyse	Semestre 4	7,5	7,5	30	
Méthodologie expérimentale	Semestre 4	7,5	7,5	30	
Stage de S4	Semestre 4				60
projet tutoré S1 et S5	Semestre 1-5				30
Projet de fin de formation	Semestre 6				60
Total		30	30	120	150

Langue d'enseignement : FRANÇAIS

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le futur Maître-Assistant devra s'intégrer dans la future Unité de Recherche de l'Ecole Supérieure Polytechnique.

Mots clés du profil de recherche

Instrumentation, mesure, Interaction rayonnement-matière organique, transfert d'énergie

Profil de recherche du poste

Physique statistique, physique nucléaire, physique des Instrumentations et Mesures

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie.

Le futur maître-assistant devra s'impliquer dans le projet global de développement de l'ISMÉnergie en s'impliquant dans le suivi et l'encadrement des projets et des stages.

Institut Supérieur des Métiers de l'Énergie (ISME)

Profil de poste de Maître-Assistant

Génie Electrique

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation

Dpartement du Génie Electrique et Energies Renouvelables (GEER)

Mots clés du profil d'enseignement

Instrumentation, acquisition de données, Automatismes Industriels, Capteurs et actionneurs, Automates programmables et supervision des systèmes industriels, systèmes linéaires continus, Correcteurs industriels, Conduite - Automatismes – Régulation,

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur maître-assistant devra avoir un doctorat en génie électrique, particulièrement en automatique et informatique industrielle. De plus, il/elle devra avoir de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants :

- Structure du Système Automatisé de Production(SAP)
- Outils GRAFCET pour la description des comportements d'un système logique
- Outil GEMMA (Guide d'Etude des Modes de Marche et d'Arrêt)
- Structuration hiérarchique du GRAFCET
- Automate Programmable Industriel et programmation pour commander un système automatisé.
- Logiciels de Supervision et Programmation (STEP 7, SCADA, TIA portal., etc.)
- Systèmes asservis linéaires continus et les correcteurs Industriels
- Logiciels de simulation.

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet et stages
Automatismes Industriels	Semestre 2	15	15	30	
Automates programmables et supervision des systèmes industriels	Semestre 3	15	15	30	
Electromagnétisme	Semestre 1	7,5	7,5	30	
Automatique 1 : systèmes linéaires continus	Semestre 4	7,5	7,5	30	
Automatique 2 : Correcteurs industriels	Semestre 3	7,5	7,5	30	
Stage de S4	Semestre 4				60
projet tutoré S1 et S5	Semestre 1-5				30
Projet de fin de formation	Semestre 6				60
Total		30	30	120	150

Langue d'enseignement : FRANÇAIS

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Le futur maître-assistant devra s'impliquer dans le projet global de développement de l'ISMEnergie en s'impliquant dans le suivi et l'encadrement des projets et des stages.

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le futur Maitre-Assistant devra s'intégrer dans la future Unité de Recherche de l'Ecole Supérieure Polytechnique.

Mots clés du profil de recherche

Informatique industrielle, traitement de signal, automatisme industrielle

Profil de recherche du poste

Systemes d'information - Commande des systemes industriels - Automatisation des procédés - Régulation et contrôle commande

Institut Supérieur des Métiers de l'Energie (ISME)

Profil de poste de Maître-Assistant

Génie Energétique

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation

Institut Supérieur des Métiers de l'Energie (ISM-Energie)

Mots clés du profil d'enseignement

Mécanique des fluides, Stockage et transport des fluides, Thermodynamique, Les écoulements dans les conduites, Applications Thermodynamiques, Echangeurs de chaleur, Bilans de matière et d'énergie, Opérations unitaires, Réglementation et normes, Dimensionnement, CAO), Technologie et maintenance des machines tournantes

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur Maître-Assistant devra avoir un doctorat en sciences pour l'ingénieur, particulièrement en énergétique et de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveau requis dans les domaines suivants :

- Conception des installations énergétique :
- Technologies des systèmes énergétiques
- Sécurité et Installations des procédés industriels,
- CAO/DAO Energétiques
- Bilans de matière et d'énergie, Opérations unitaires,
- Maintenance des systèmes énergétiques

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Projet ou stage
Mécanique des fluides	L1	15	24	21	
Stockage et transport des fluides	L2	18	24	18	
Thermodynamique	L2	15	24	21	
Opérations unitaires	L3	7	14	9	
Bilans de matière et d'énergie,	L2	10	14	21	
CAO/DAO Energétiques	L2	9	12	9	
	L2	9	12	9	
Total		83	124	108	
Total Eq CM		220			

Langue d'enseignement : FRANÇAIS

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le futur Maître-Assistant devra s'intégrer dans la future Unité de Recherche de l'Ecole Supérieure Polytechnique.

Mots clés du profil de recherche

Sciences de l'ingénieur, Production de l'énergie, Energie Renouvelable, Conversion et stockage, Réseaux électriques, Maintenances des systèmes électriques.

Profil de recherche du poste

- Systèmes énergétiques
- Hybridation, conversion et stockage
- Energie renouvelables.

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Le futur maître assistant participera à l'encadrement des projets et des stages de l'ISM-Energie.

Institut Supérieur des Métiers de l'Énergie (ISME)

Profil de poste de Maître-Assistant

Génie Chimique

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation

Département de Génie Chimique et Génie des Procédés (GCGP).

Mots clés du profil d'enseignement

Transformation-valorisation de la matière, Chimie analytique, Chimie industrielle, Chimie organique, Environnement et eaux.

Description des compétences de l'enseignant

Le futur Maître-assistant devra avoir un doctorat en chimie et avoir de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants :

- Bases théoriques de la chimie et ses applications dans les secteurs industriels suivants : chimie, agroalimentaire, pharmaceutique, énergie, mines, environnement et eaux.
- Transformation de la matière à multi échelle : atomique, phases et produit fini.
- Relations du génie chimique avec la production industrielle.
- Valorisation de la matière et des déchets en lien avec la protection de l'environnement.
- Techniques d'analyse chimique et physicochimiques (Chromatographies, Spectroscopies, etc.).
- Normes internationales en matière de qualité et d'environnement en lien avec les produits chimiques.
- Conception de plateforme de travaux pratiques en chimie.

Modules prévisionnels à enseigner

Intitule du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Chimie organique	L1	7,5	7,5	9	
Cinétique chimique – Thermochimie	L1	7,5	7,5	6	
Chimie analytique	L2	9	9	18	
Métrologie et instrumentation	L2	6	9	9	
Chimie industrielle	L2	7,5	7,5	12	
Techniques séparatives	L2	7,5	7,5	12	
Environnement et lutte contre la pollution	L3	9	9	12	
	Total	54	57	78	
	Eq. CM	54	39	52	144

Langue d'enseignement : FRANÇAIS

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le futur maître-assistant rejoindra une des équipes de la future Unité de Recherche du Groupe Polytechnique :

Mots clés du profil de recherche

Développement durable, Procédés de transformation de la matière, Transition énergétique, Environnement et eaux, Chimie analytique.

Profil de recherche du poste

Le futur maître-assistant rejoindra une des équipes de la future Unité de Recherche du Groupe Polytechnique pour renforcer ces thématiques et de consolider et amplifier ces activités, ainsi que d'augmenter ses capacités d'encadrement et de formation par la recherche. Il s'agit de réaliser des travaux de recherche dans les domaines suivants :

- Procédés chimiques innovants
- Transformation et production de la matière et de l'énergie
- Techniques d'analyse des substances chimiques
- Valorisation des ressources et traitement des effluents
- Eaux et environnement

Administration et encadrement des étudiants

Le futur maître-assistant participera à la mise en place d'une nouvelle plateforme de travaux pratiques ainsi qu'à la formation des vacataires de chimie. Il (elle) participera également au suivi des étudiants en projets tuteurés ainsi qu'à l'encadrement des stages.

Institut Supérieur des Métiers de l'Énergie (ISME)

Profil de poste de Technologue

Génie Electrique

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation

Institut Supérieur Métiers de l'Énergie (ISM-Energie)

Mots clés du profil d'enseignement

Génie Electrique (Electrotechnique, Machines Electriques, Electricité Industrielle, Electronique de puissance, instrumentation, acquisition de données, Sécurité Electrique, Transport et exploitation de l'énergie électrique, Maintenance des systèmes électriques, CAO/DAO), Energie Renouvelable (Modes de conversion, Stockage de l'énergie, Technologies des EnR, Réglementation et normes, Dimensionnement, CAO).

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur Technologue doit être titulaire d'un diplôme d'au moins BAC+5 en Génie électromécanique ou génie électrique et de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants :

- Electrotechnique : Transformateurs, Réseaux de transport et distribution de l'énergie électrique,
- Machines électriques, Electronique de puissance et Commande des machines,
- Sécurité et Installations électriques,
- CAO/DAO Electrique
- Instrumentation industrielle, Mesure et Acquisition des données,
- Maintenance des systèmes électriques : Réseaux électriques et/ou Machines électriques.

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Projet ou stage
Réseau électriques	Semestre 1	15	24	21	
Machines Electriques	Semestre 2	18	24	18	
Réseaux de transport et distribution de l'énergie électrique	Semestre 3	15	24	21	
Electronique de puissance et Commande des machines	Semestre 4	7	14	9	
Réseaux électriques	Semestre 2	10	14	21	
Variateurs de vitesse industriels	Semestre 3	9	12	9	
Distribution électrique NFC 15-100	L2	9	12	9	
	Total	83	124	108	
	Total Eq CM	220			

Langue d'enseignement : FRANÇAIS

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Le futur Technologue participera à l'encadrement des projets et des stages de l'ISM-Energie.

Institut Supérieur des Métiers de l'Énergie (ISME)

Profil de poste de Technologue

Génie Chimique

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation

Département de Génie Chimique et Génie des Procédés (GCGP).

Mots clés du profil d'enseignement

Procédés chimiques, Réacteurs, Séparation-transformation, Opérations unitaires, Production industrielle, Technologie et schémas de procédés.

Description des compétences de l'enseignant

Le futur technologue devra avoir un bac+5 doit être titulaire d'un diplôme d'au moins BAC+5 en chimie et ses applications et de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants :

- Concepts du génie des procédés dans les domaines de la production des industries suivantes : chimie, mines, énergie, agroalimentaire, pharmaceutique et environnement.
- Procédés de transformation de la matière et de l'énergie.
- Bilans de matière et d'énergie sur des opérations unitaires.
- Outils de mesure, de contrôle et de maintenance utilisés dans les procédés industriels.
- Normes internationales en matière de qualité, d'hygiène, de sécurité, de santé et d'environnement (QHSSE) en milieu industriel.
- Dimensionnement des équipements et réalisation des schémas d'installation.
- Méthodes d'échantillonnage et d'analyse des données.
- Innovation et conception de nouveaux produits et procédés.
- Passage d'une technologie de l'échelle laboratoire à l'échelle pilote puis industrielle.

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Opérations unitaires	L2	9	9	18	
Bilans	L2	6	9	0	
Réacteurs	L2	9	9	18	
Méthodes séparatives solides/fluids	L2	6	9	12	
Techniques graphiques (PFD & PID)	L2	7,5	7,5	12	
Méthodologie expérimentale	L2	7,5	7,5	9	
Projet : Création innovation					20
Projet : Etude de terrain					15
Suivi des stages et des PFE					15
	Total	45	51	69	50
	Eq. CM	45	34	46	175

Langue d'enseignement : FRANÇAIS

Administration et encadrement des étudiants

Le futur Technologue contribuera à la mise en place d'une nouvelle plateforme de travaux pratiques ainsi qu'à la formation des techniciens de laboratoire en chimie. Il/elle participera également au suivi des étudiants en projets tuteurés ainsi qu'à l'encadrement des stages.

Il/elle devra également s'investir dans la sensibilisation des étudiants à l'innovation et à la création d'entreprise et à l'entrepreneuriat et les projets industriels.

Institut Supérieur des Métiers de l'Energie (ISME)

Profil de poste de Technologue

Technologie des énergies renouvelables

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation

Institut Supérieur Métiers de l'Energie (ISM-Energie)

Mots clés du profil d'enseignement

Production, Transport et exploitation de l'énergie électrique, Maintenance des systèmes électriques, CAO/DAO), Energie Renouvelable (Modes de conversion, Stockage de l'énergie, Technologies des EnR, Réglementation et normes, Dimensionnement, CAO).

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur technologue doit être titulaire d'un diplôme d'au moins BAC + 5 en Systèmes énergétiques ou en énergies renouvelables et de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants :

- Enjeux nationaux et internationaux en matière d'énergie et d'environnement,
- Production : centrales thermiques, centrales à énergies renouvelables
- Conversion et stockage : systèmes de stockages, conversion d'énergies
- Instrumentation industrielle, Mesure et Acquisition des données,
- Maintenance des systèmes à énergies renouvelables

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Projet ou stage
Sources d'énergie et modes de conversion	L1	15	24	21	
Centrales thermiques	L1	18	24	18	
Conversion d'Energie 1	L1	15	24	21	
Systèmes à énergies renouvelables	L1	7	14	9	
Installation et Maintenanances des systèmes renouvelables	L2	10	14	21	
Energies renouvelables : production et stockage	L2	9	12	9	
Distribution électrique NFC 15-100	L2	9	12	9	
Total		83	124	108	
Total Eq CM		220			

Langue d'enseignement : FRANÇAIS

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Le futur technologue participera à l'encadrement des projets et des stages de l'ISM-Energie.

Institut Supérieur des Métiers de l'Énergie (ISME)

Profil de poste de Technologue

Génie des procédés pétroliers et gaziers

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation

Le candidat technologue sera recruté au sein du Département de Génie Chimique et Génie des Procédés (GCGP) de l'Institut Supérieur des Métiers de l'Énergie (ISME).

Mots clés du profil d'enseignement

Procédés Pétrole et Gaz, Production-transformation des hydrocarbures, Raffinage, Pétrochimie, Énergie, Gaz naturel et GNL.

Description des compétences de l'enseignant

Le futur Technologue doit être titulaire d'un diplôme d'au moins BAC + 5 en procédés de raffinage et pétrochimie et de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants :

- Chaîne de valeur des hydrocarbures.
- Concepts du génie des procédés dans le domaine de la production et de la transformation industrielle des hydrocarbures : raffinage, pétrochimie, gaz naturel, GNL,...
- Outils de mesure, de contrôle et de maintenance utilisés dans les procédés industriels.
- Dépollution et traitement des effluents dans l'industrie des hydrocarbures.
- Normes internationales en matière de qualité, d'hygiène, de sécurité, de santé et d'environnement (QHSSE) en industrie des hydrocarbures.
- Dimensionnement des équipements et schémas d'installation en industrie des hydrocarbures.
- Nouveaux procédés appliqués aux alternatives des hydrocarbures : biomasse, hydrogène vert,...

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Techniques graphiques (PFD & PID)	L2	7,5	7,5	9	
Procédés raffinage et pétrochimie	L3	12	12	12	
Gaz naturel et GNL	L3	12	9	12	
QHSSE en industrie des hydrocarbures	L3	9	9	6	
Nouvelles ressources énergétiques : biomasse, hydrogène vert	L3	9	9	12	
Projet : Création innovation					20
Projet : Étude de terrain					20
Suivi des stages et des PFE					20
	Total	49,5	46,5	51	60
	Eq. CM	49,5	31	34	174,5

Langue d'enseignement : FRANÇAIS

Administration et encadrement des étudiants

Le futur Technologue contribuera à la mise en place d'une nouvelle plateforme de travaux pratiques ainsi qu'à la formation des techniciens de laboratoire en génie des procédés. Il participera également au suivi des étudiants en projets tutorés ainsi qu'à l'encadrement des stages.

Il devra également s'investir dans la sensibilisation des étudiants à l'innovation et à la création d'entreprise et à l'entrepreneuriat et les projets industriels.

1.3. Institut Supérieur des Métiers de la Statistique (ISMS)

Poste	Profil	Nombre	Etablis. bénéficiaire
Maitre-assistant	Statistique	1	ISMS
Maitre-assistant	Mathématiques appliquées	1	ISMS
	TOTAL	02	

Institut Supérieur des Métiers de la Statistique (ISMS)
Profil du poste de maitre-assistant
Statistique

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation

Institut Supérieur des Métiers de la Statistique du Groupe Polytechnique.

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur maître assistant doit être titulaire d'un doctorat en statistique et avoir une bonne connaissance des logiciels de statistique (R, Python, SPSS). Il/elle devra de plus avoir une orientation professionnelle vers l'apprentissage statistique (machine learning) et la statistique spatiale.

Le futur maitre-assistant en statistique devra avoir des compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants :

- Statistique inférentielle
- Modélisations linéaires
- Analyse de la variance
- Statistique spatiale
- Apprentissage non-supervisé
- Apprentissage supervisé
- Logiciels statistiques

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD*	TP*
Calcul des probabilités	L1	15	21	-
Statistique descriptive	L1	12	24	-
Séries temporelles	L1	12	12	24
Théorie des probabilités	L1	12	12	-
Logiciels statistiques	L1	3	30	39
Statistique inférentielle	L2	18	18	12
Analyse des données	L2	15	12	21
Statistiques démographiques	L2	12	24	24

Langue d'enseignement : FRANÇAIS

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le Maitre-Assistant devra s'intégrer dans le futur laboratoire de recherche de l'Ecole Supérieure Polytechnique.

Mots clés du profil de recherche : Statistique inférentielle, modélisation linéaires, analyse de données, machine Learning.

Profil de recherche du poste

Thématiques liées aux mots clés du profil recherche.

Administration et encadrement des étudiants

Le maitre-assistant devra participer à la vie de l'ISMS en s'impliquant dans le suivi et l'encadrement de projet de stages.

Institut Supérieur des Métiers de la Statistique (ISMS)

Profil du poste de maitre-assistant

Mathématiques appliquées

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation

Institut Supérieur des Métiers de la Statistique du Groupe Polytechnique.

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur maitre-assistant doit être titulaire d'un doctorat en mathématiques appliquées avec une solide base (bac+5) en « Calcul scientifique » ou en « Ingénierie mathématique ». De plus, il/elle devra avoir une bonne connaissance en programmation des méthodes numériques.

Le futur maitre-assistant en mathématiques appliquées devra avoir des compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants :

- Analyse
- Analyse numérique
- Modélisation mathématique
- Simulations numériques
- Python

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD*	TP*
Analyse I	L1	18	18	-
Analyse II	L1	18	18	-
Méthodes numériques	L2	18	18	12

Langue d'enseignement : FRANÇAIS

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le Maitre-Assistant devra s'intégrer dans le futur laboratoire de recherche de l'Ecole Supérieure Polytechnique.

Mots clés du profil de recherche : analyse, méthodes numériques, calcul scientifique, ingénierie mathématique.

Profil de recherche du poste

Thématiques liées aux mots clés du profil recherche.

Administration et encadrement des étudiants

Le maitre-assistant devra participer à la vie de l'ISMS en s'impliquant dans le suivi et l'encadrement de projets et de stages.

1.4. Institut Supérieur des Métiers de la Mine (IS2M)

Poste	Profil	Nombre	Etablis. bénéficiaire
Technologue	Génie électrique « électronique et électronique de puissance »	1	IS2M
Technologue	Génie électrique « Automatismes »	1	IS2M
Technologue	Génie mécanique	1	IS2M
	TOTAL	03	

Institut Supérieur des Métiers de la Mine (IS2M)

Profil de poste de Technologue

Génie Electrique « électronique et électronique de puissance »

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation

Institut Supérieur des Métiers de la Mine de Zouerate.

Mots clés du profil d'enseignement

Electrocinétique, électronique analogique, électronique et électronique de puissance.

Description des compétences de l'enseignant en enseignement pour le poste

Le futur technologue devra être titulaire d'un diplôme d'au moins BAC+5 en Electronique ou en génie électrique avec une nette orientation vers l'électronique. Il/ elle devra avoir de solides compétences en Electronique, Electrotechnique, en Electronique de puissance et en installation et câblage industriels.

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Electronique de puissance	Semestre 3	12	36	48	
Electrotechnique II (machine électrique)	Semestre 3	12	36	48	
Câblage industrielle	Semestre 2		24	48	
Atelier de câblage industriel	Semestre 3	3	27	48	
Stage d'été	Semestre 4				35
Projet tutoré	Semestres 1-5				35
Projet de fin de formation	Semestre 6				60
Stages	Semestres 1 et 4				20
TOTAL		27	87	192	140

Langue d'enseignement : Français

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Le futur technologue participera à l'encadrement des projets et des stages.

Institut Supérieur des Métiers de la Mine (IS2M)

Profil de poste de Technologue

Génie électrique « Automatismes »

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation

Institut Supérieur des Métiers de la Mine de Zouerate.

Mots clés du profil d'enseignement

Système automatisé, programmation, Automatismes, GRAFCET, API, supervision, réseaux industriels, Bus de terrain, Bus CAN, Détecteurs, pneumatique, hydraulique, Régulation, Asservissement.

Description des compétences de l'enseignant en enseignement pour le poste

Le futur technologue devra être titulaire d'un diplôme d'au moins BAC+5 en automatisme ou en génie électrique avec une nette orientation vers l'automatisme. Il/Elle devra disposer en particulier de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants : Automates Programmables Industriels, réseau industriels et bus de terrain, maintenance des systèmes automatisés, programmation, installation et supervision de systèmes automatisés et en installation et câblage industriels.

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Programmation et supervision d'un système automatisé	Semestre 5	6		15	
Installation des composants dans un système automatisé	Semestre 5	12	12	15	
Réseaux industriels et bus de terrain	Semestre 5	12		12	
Etude et paramétrage d'un variateur de vitesse	Semestre 5	6	12	12	
Maintenance des systèmes automatisés	Semestre 5		12	18	
Etude d'un système automatisé	Semestre 5	6	6	24	
Projet tutoré	Semestres 1-5				35
Projet de fin de formation	Semestre 6				90
TOTAL		42	46	85	125

Langue d'enseignement : **Français**

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Le futur technologue participera à l'encadrement des projets et des stages.

Institut Supérieur des Métiers de la Mine (IS2M)

Profil de poste de Technologue

Génie Mécanique

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation

Institut Supérieur des Métiers de la Mine de Zouerate.

Mots clés du profil d'enseignement

Maintenance industrielle, GMAO, mécanique des fluides, maintenance hydraulique industrielle,

Description des compétences de l'enseignant en enseignement pour le poste

Le futur technologue doit être titulaire d'un diplôme d'au moins BAC+5 en Génie Mécanique avec de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis en maintenance industrielle, en GMAO et en maintenance des circuits fluidiques.

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Organisation et méthodes de maintenance	Semestre 1	12	36		
Analyse quantitatives des défaillances	Semestre 2		36	48	
Technologie et maintenance des circuits fluidiques	Semestre 3	6	18	36	
Assurance et disponibilité des équipements	Semestre 3		36	48	
GMAO	Semestre 5		3	30	
Techniques avancées de maintenance	Semestre 5	12	6	6	
Stage d'été	Semestre 4				60
Projet tutoré	Semestre 1-5				90
Projet de fin de formation	Semestre 6				75
TOTAL		30	135	168	225

Langue d'enseignement : FRANÇAIS

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Le futur technologue participera à l'encadrement des projets et des stages.

1.5. Institut Préparatoire des Grandes Ecoles d'Ingénieurs (IPGEI)

Poste	Profil	Nombre	Etablis. bénéficiaire
Technologue	Informatique	2	IPGEI
	TOTAL	02	

Institut Préparatoire aux Grandes Écoles d'Ingénieurs (IPGEI)

Profil de poste de technologue

Informatique

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation

IPGEI, enseignement transversal

Mots clés du profil d'enseignement

Algorithmique, complexité, programmation python, conception, base de données

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur technologue doit être titulaire d'un diplôme d'au moins BAC+5 en informatique avec de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis en Bureautique et internet, en Architecture des ordinateurs, en Algorithmique, en Programmation Python et en Bases de données.

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet
Bureautique et internet	L1			48	
Initiation à l'algorithmique et programmation	L1	48	24	24	
Architecture des ordinateurs	L1	24	24	24	
Programmation Python	L2	48	48	48	48
Bases de données	L2	48	24	24	48
	TOTAL	168	120	168	96
	Eq. CM	168	80	112	64

Langue d'enseignement : Français

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Le technologue participera à l'encadrement des TIPE et à la gestion des laboratoires informatiques.

1.6. Nouakchott Business School (NBS)

Poste	Profil	Nombre	Etablis. bénéficiaire
Maitre-assistant	Finance et Gestion bancaire	1	NBS
Maitre-assistant	Finance et ingénierie financière	1	NBS
Maitre-assistant	Comptabilité	1	NBS
Maitre-assistant	Management	1	NBS
Maitre-assistant	Marketing et commerce	1	NBS
	TOTAL	05	

Nouakchott Business School (NBS)

Profil de Poste de Maitre-assistant

Finance et Gestion Bancaire

Activités d'enseignement

Mots clés du profil d'enseignement

Finance d'entreprise, gestion financière, finance des marchés, gestion bancaire, ingénierie financière, recherche quantitative en finance, analyse de données financières, décisions d'investissements et de financement.

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur maitre-assistant doit être titulaire d'un doctorat en Finance avec une nette orientation vers la gestion bancaire. Il/elle devra, en particulier, avoir de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants :

- Finance d'entreprise et analyse des états financiers
- Finance des marchés, stratégies en gestion de portefeuille, décisions d'investissements
- Gestion bancaire
- Finance et gestion bancaire internationale
- Microfinance
- Software d'analyse de données financières (R, Python, STATA, SPSS, etc.)

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP
Gestion financière	Y2	7.5	7.5	9
Finance d'entreprise	Y3	9	9	18
Finance des Marchés	Y3	9	9	18
Gestion de Portefeuille	Y4	9	9	18
Recherche Quantitative en Finance	Y4	9	9	18
Ingénierie financière	Y4	7.5	7.5	9
Actuariat	Y4	7.5	7.5	9

Langue d'enseignement : Français ou Anglais

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le futur maître assistant devra s'intégrer à l'unité de recherche Business Administration de la NBS.

Mots clés du profil de recherche

Finance d'entreprise, finance des marchés, gestion de portefeuille, recherche quantitative en finance, Ingénierie financière

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Le futur maître assistant participera à l'encadrement des projets et des stages de la NBS.

Nouakchott Business School (NBS)

Profil de Poste de Maitre-assistant

Finance et Ingénierie financière

Activités d'enseignement

Mots clés du profil d'enseignement

Ingénierie financière, Financial Business Analytics, mathématiques financière, actuariat, Fintech, finance d'entreprise, gestion financière, finance des marchés, gestion bancaire, recherche quantitative en finance, analyse de données financières, décisions d'investissements et de financement.

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur maitre-assistant doit être titulaire d'un doctorat en Finance avec une nette orientation vers l'ingénierie financière. Il/elle devra, en particulier, avoir de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants :

- Finance d'entreprise et analyse des états financiers
- Financial Business Analytics
- Fintech
- Statistiques appliquées à la finance
- Calcul stochastique
- Finance des marchés, stratégies en gestion de portefeuille, décisions d'investissements
- Gestion bancaire
- Finance et gestion bancaire internationale
- Microfinance
- Software d'analyses des données financières (R, Python, STATA, SPSS ...)
- Software de programmation financière

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP
Gestion financière	Y1	7.5	7.5	9
Introduction à la Finance d'entreprise	Y1	9	9	18
Finance des Marchés	Y3	9	9	18
Gestion de Portefeuille	Y4	9	9	18
Recherche Quantitative en Finance	Y4	9	9	18
Ingénierie financière	Y4	7.5	7.5	9
Actuariat	Y4	7.5	7.5	9

Langue d'enseignement : Français ou Anglais

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le maître assistant devra s'intégrer à l'unité de recherche Business Analytics de la NBS.

Mots clés du profil de recherche

Ingénierie financière, Financial Business Analytics, mathématiques financière, actuariat, Finance d'entreprise, finance des marchés, gestion de portefeuille, recherche quantitative en finance, Ingénierie financière

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Le maître assistant participera à l'encadrement des projets et des stages de la NBS.

Nouakchott Business School (NBS)

Profil de Poste de Maitre-assistant

Comptabilité

Activités d'enseignement

Mots clés du profil d'enseignement

Comptabilité financière, Comptabilité d'entreprise, gestion des états financiers, Consolidation des états financiers, l'information comptable et les acteurs financiers, gestion de logiciels comptables

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur maitre-assistant doit être titulaire d'un doctorat en comptabilité. Il/elle devra, en particulier, avoir de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants :

- Fondements de la comptabilité nationale et internationale
- Analyse graphique et numérique des données comptables
- Logiciels comptables
- Comptabilité avancée
- Audit
- Taxation

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP
Introduction à la Comptabilité des Entreprises	Y1	7.5	7.5	9
Comptabilité avancée	Y2	7.5	7.5	9
Audit	Y3	9	9	18
Taxation	Y4	7.5	7.5	9

Langue d'enseignement : Français ou Anglais

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le futur maître assistant devra s'intégrer à l'unité de recherche Business Administration de la NBS.

Mots clés du profil de recherche

Comptabilité des entreprises, Normes comptables nationales et internationales, Comptabilité des entreprises et l'évolution numérique, l'impact de la gestion fiscale sur la production de revenus.

Profil de recherche :

Thématiques liées aux mots clés du profil de recherche.

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Le futur maître assistant participera à l'encadrement des projets et des stages de la NBS.

Nouakchott Business School (NBS)

Profil de Poste de Maitre-assistant

Management

Activités d'enseignement

Mots clés du profil d'enseignement

Business Management, Leadership et Management, Business data Analytics and decision making, communication skills and business management, Project management

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur maitre-assistant doit être titulaire d'un doctorat en Management. Il/elle devra, en particulier, avoir de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants :

- Business Management
- Business data Analytics and decision making
- Project Management

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP
Introduction au Mangement	Y1	7.5	7.5	9
Communication skills and business management	Y2	7.5	7.5	9
Project Management	Y3	9	9	18
Buisness data analytics	Y4	7.5	7.5	9

Langue d'enseignement : Français ou Anglais

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le maître assistant devra s'intégrer à l'unité de recherche Business Administration de la NBS.

Mots clés du profil de recherche

Management, Strategic Management, Management and Decision making, Data in Digital transformation.

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Le maître assistant participera à l'encadrement des projets et des stages de la NBS.

Nouakchott Business School (NBS)

Profil de Poste de Maitre-assistant

Marketing et commerce

Activités d'enseignement

Mots clés du profil d'enseignement

Marketing, Digital Marketing, E-commerce

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur maitre-assistant doit être titulaire d'un doctorat en Gestion avec une nette spécialisation en Marketing et commerce. Il/elle devra, en particulier, avoir de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants :

- Principles of Marketing
- Marketing and Innovation
- Digital Marketing

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP
Introduction au Marketing	Y2	7.5	7.5	9
Communication skills and product management	Y3	7.5	7.5	9
Digital Marketing	Y3	9	9	18
E-commerce	Y4	7.5	7.5	9
Commerce International	Y4	7.5	7.5	9

Langue d'enseignement : Français ou Anglais

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le maître assistant devra s'intégrer à l'unité de recherche Business Administration de la NBS.

Mots clés du profil de recherche

Marketing, Digital Marketing, Product Management

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Le futur maître assistant participera à l'encadrement des projets et des stages de la NBS.

2. Université de Nouakchott

2.1. Faculté des Sciences Juridiques et Economiques (FSJE)

Poste	Profil	Nombre	Etablis. bénéficiaire
Maitre-assistant	Econométrie	1	FSJE
Maitre-assistant	Economie générale	2	FSJE
Maitre-assistant	Audit et contrôle de gestion	1	FSJE
Maitre-assistant	Comptabilité	2	FSJE
Maitre-assistant	Gestion des ressources humaines	1	FSJE
Maitre-assistant	Droit constitutionnel	1	FSJE
Maitre-assistant	Droit administratif	1	FSJE
Maitre-assistant	Sciences politiques	1	FSJE
Maitre-assistant	Finance publique et droit budgétaire	1	FSJE
Maitre-assistant	Droit civil	2	FSJE
Maitre-assistant	Droit social	1	FSJE
Maitre-assistant	Droit des affaires	2	FSJE
Maitre-assistant	Droit fiscal (fiscalité des entreprises)	1	FSJE
Maitre-assistant	Droit de l'arbitrage	1	FSJE
Technologue	Informatique	2	FSJE
	TOTAL	20	

Faculté des Sciences Juridiques et Economiques (FSJE)

Profil de poste de Maître-assistant

Econométrie

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : Département d'Economie Publique

Mots clés du profil d'enseignement : Econométrie, Prévision, Modélisation, Optimisation.

Description des compétences en enseignant pour le poste :

Le futur maître assistant doit avoir un doctorat en Economie, tout particulièrement en Econométrie. Il/elle doit justifier d'un profil correspondant aux compétences requises pour l'enseignement des éléments dont ils auront la charge de dispenser et qui figurent dans le tableau ci-après. Ils seront également appelés à intervenir dans les différents niveaux et parcours de formations relevant des différents départements de la Faculté.

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Econométrie	L3	24	12		
Econométrie des séries temporelles	M1	24	12		
Econométrie des variables qualitatives	M1	24	12		
Econométrie des données de panel	M1	24	12		
Modélisation	M1	24	12		
Logiciel Eviews	M1	24	12		
Analyse des données sous R	M1	24	12		
Macro économétrie approfondie	M2	24	12		
Méthodes de prévision	M2	24	12		
Optimisation	M2	24	12		
Sous-total		240	120		
Total équivalent heures cours		320			

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le candidat retenu sera rattaché à l'Unité de Recherche en Macroéconomie, Croissance et Développement à la FSJE.

Mots clés du profil de recherche

Econométrie, données de panel, prévision, modélisation, optimisation, logiciel de traitement des données, séries temporelles,

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique :

- Encadrement des projets de fin d'études ;
- Coordination éventuelle des filières ;
- Suivi des stages en milieu professionnel ;
- Etc.

Faculté des Sciences Juridiques et Economiques (FSJE)

Profil de poste de Maître-assistant

Economie générale

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : Département d'Economie Publique

Mots clés du profil d'enseignement : Microéconomie, Macroéconomie, Croissance, Développement, Finance internationale, Commerce international, Evaluation.

Description des compétences en enseignant pour le poste :

Le futur maître assistant doit avoir un doctorat en Economie, tout particulièrement en Econométrie. Il/elle doit justifier d'un profil correspondant aux compétences requises pour l'enseignement des éléments dont ils auront la charge de dispenser et qui figurent dans le tableau ci-après. Ils seront également appelés à intervenir dans les différents niveaux et parcours de formations relevant des différents départements de la Faculté.

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Microéconomie	L2	24	12		
Macroéconomie	L2	24	12		
Théorie des jeux	L3	24	12		
Théorie de la croissance	L3	24	12		
Microéconomie approfondie	M1	24	12		
Macroéconomie approfondie	M1	24	12		
Analyse monétaire	M1	24			
Finance internationale	M1	24			
Commerce international	M1	24			
Economie publique	M1	24			
Economie de développement durable	M1	24			
Economie de la santé	M1	24			
Economie de l'énergie et de l'environnement	M1	24			
Analyse conjoncturelle	M1	24			
Macroéconomie ouverte	M2	24			
Economie industrielle	M2	24			
Economie du travail	M2	24			
Politique économique	M2	24			
Evaluation des projets	M2	24			
Analyse des politiques publiques	M2	24			
Sous-total		480	72		
Total équivalent heures cours		528			

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le futur maître-assistant sera rattaché à l'Unité de Recherche en Macroéconomie, Croissance et Développement à la FSJE.

Mots clés du profil de recherche

Microéconomie, macroéconomie, finance internationale, analyse conjoncturelle, croissance économique politique économique, économie du travail, économie industrielle, économie de l'environnement et de l'énergie, économie de développement durable, économie de la santé, commerce international, évaluation des projets, économie publique.

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique :

- Encadrement des projets de fin d'études ;
- Coordination éventuelle des filières ;
- Suivi des stages en milieu professionnel ;
- Etc.

Faculté des Sciences Juridiques et Economiques (FSJE) Profil de poste de Maître-assistant

Audit et Contrôle de Gestion

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : Département de Gestion

Mots clés du profil d'enseignement :

Comptabilité, Analyse financière, Gestion financière, Audit, Contrôle de gestion.

Description des compétences en enseignant pour le poste :

Le futur maître assistant doit avoir un doctorat en Gestion, tout particulièrement en Audit et Contrôle de Gestion. Il/elle doit justifier d'un profil correspondant aux compétences requises pour l'enseignement des éléments dont ils auront la charge de dispenser et qui figurent dans le tableau ci-après. Ils seront également appelés à intervenir dans les différents niveaux et parcours de formations relevant des différents départements de la Faculté.

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Comptabilité financière	L1	24	12		
Comptabilité analytique	L2	24	12		
Comptabilité des sociétés	L2	24	12		
Analyse financière	L3	24	12		
Gestion financière	L3	24	12		
Contrôle de gestion	L3	24			
Audit financier	L3	24	12		
Gestion de trésorerie	L3	24			
Gestion des risques	L3	24			
Contrôle interne et audit interne	M1	24			
Sous-total		264	72		
Total équivalent heures cours		312			

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le futur maître-assistant sera rattaché à l'Unité de Recherche Gouvernance des Institutions Economiques à la FSJE.

Mots clés du profil de recherche

Comptabilité, Audit, Contrôle de Gestion, Analyse financière, Gestion financière.

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique :

- Encadrement des projets de fin d'études ;
- Coordination éventuelle des filières ;
- Suivi des stages en milieu professionnel ;
- Etc.

Faculté des Sciences Juridiques et Economiques (FSJE)

Profil de poste de Maître-assistant

Comptabilité

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : Département de Gestion

Mots clés du profil d'enseignement : Comptabilité, Analyse financière, Gestion financière,

Description des compétences en enseignant pour le poste :

Le futur maître assistant doit avoir un doctorat en Gestion, tout particulièrement en Comptabilité. Il doit justifier d'un profil correspondant aux compétences requises pour l'enseignement des éléments dont ils auront la charge de dispenser et qui figurent dans le tableau ci-après. Ils seront également appelés à intervenir dans les différents niveaux et parcours de formations relevant des différents départements de la Faculté.

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Comptabilité financière	L1	48	12		
Comptabilité analytique	L2	24	12		
Comptabilité des sociétés	L2	24	12		
Analyse financière	L3	24	12		
Gestion financière	L3	48	12		
Gestion de trésorerie	L3	24			
Gestion de portefeuille	L3	24			
Comptabilité bancaire	L3	24			
Gestion de patrimoine	L3	24			
Comptabilité avancée	M1	24	12		
Décision financière	M1	24			
Normes comptables internationales	M1	24			
Logiciels de comptabilité	L2			24	
Sous-total		336	72	24	
Total équivalent heures cours		400			

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le futur maître-assistant sera rattaché à l'Unité de Recherche Gouvernance des Institutions Economiques à la FSJE.

Mots clés du profil de recherche

Comptabilité, Analyse financière, Gestion financière. Gestion de trésorerie.

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique :

- Encadrement des projets de fin d'études ;
- Coordination éventuelle des filières ;
- Suivi des stages en milieu professionnel ;
- Etc.

Faculté des Sciences Juridiques et Economiques (FSJE)

Profil de poste de Maître-assistant

Gestion des Ressources Humaines

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : Département de Gestion

Mots clés du profil d'enseignement : Gestion des ressources humaines, Evaluation des compétences et plan de formation, Recrutement, Rémunération, Gestion de la performance, Gestion des carrières, Gestion des relations sociales et professionnelles.

Description des compétences en enseignant pour le poste :

Le futur maître assistant doit avoir un doctorat en Gestion, tout particulièrement en Gestion des Ressources Humaines. Il/elle doit justifier d'un profil correspondant aux compétences requises pour l'enseignement des éléments dont ils auront la charge de dispenser et qui figurent dans le tableau ci-après. Ils seront également appelés à intervenir dans les différents niveaux et parcours de formations relevant des différents départements de la Faculté.

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
GPEC	L2	24			
Recrutement	L2	24			
Evaluation des compétences	L2	24			
Hygiène et sécurité	L2	24			
Bilan social	L2	24			
Plan et ingénierie de formation	L2	24			
Sécurité social	L2	24			
Système d'information RH	L2	24			
Normes comptables internationales	L2	24			
Source de motivation du personnel	L3	24			
Politique de rémunération	L3	24			
Audit des ressources humaines	L3	24			
Outils de pilotage RH	L3	24			
Dialogue et climat social	L3	24			
Logiciels de paie	L3	24		24	
Sous-total		264		24	
Total équivalent heures cours		376			

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le futur maître-assistant sera rattaché à l'Unité de Recherche Gouvernance des Institutions Economiques à la FSJE.

Mots clés du profil de recherche

GRH, Recrutement, Carrières, Rémunération, Relations sociales et professionnelles, formation, gestion des compétences.

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique :

Encadrement des projets de fin d'études ; Coordination éventuelle des filières ; Suivi des stages en milieu professionnel ; Etc.

كلية العلوم القانونية والاقتصادية (FSJE) توصيف مقعد أستاذ مساعد

القانون الدستوري

التدريس

القسم المعني: القانون العام

الكلمات الدالة: القانون الدستوري ، الحريات العامة ، الحقوق الأساسية

الكفاءات المطلوبة لشغل المقعد

يجب أن يكون الأستاذ المساعد المستقبلي حاصلا على شهادة الدكتوراه في القانون العام تخصص القانون الدستوري، المنازعات الدستورية، المؤسسات الدستورية ، الحريات العامة ، أو الحقوق الأساسية كما يجب عليه/ها التميز بكفاءات تمكنه/ها من التدخل الفعال في التدريس على عدة مستويات في المجالات التالية:

المواد المتوقعة تدريسها

الوحدات المدرسة	المستوى الدراسي	المحاضرات	أعمال توجيهية
القانون الدستوري	ل1 - ل2	36	14
الحريات العامة	ل3	16	
الوظيفة التشريعية في الدساتير المغربية	ماستر	24	16
القضاء الدستوري	ماستر	24	
- الحماية الدستورية لحقوق الانسان	ماستر	24	12
		124	42
	مجموع الساعات النظرية	152	

لغة التدريس: العربية

البحث

وحدة البحث او المختبر

سيكون الأستاذ المساعد المستقبلي ضمن وحدة بحث القانون العام

الكلمات الدالة : القانون الدستوري ، الحريات العامة ، الحقوق الأساسية

الإدارة والتأطير

مكلف بالتأطير او الإدارة التربوية

-الإشراف على رسائل التخرج

- منسقيه الشعب

- متابعة التدريب في الوسط المهني.. الخ

كلية العلوم القانونية والاقتصادية (FSJE) توصيف مقعد أستاذ مساعد

القانون الإداري

التدريس

القسم المعنى: القانون العام

الكلمات الدالة: القانون الإداري، المؤسسات الإدارية، الجماعات المحلي

الكفاءات المطلوبة لشغل المقعد

يجب أن يكون الأستاذ المساعد المستقبلي حاصلًا على شهادة الدكتوراه في القانون العام تخصص القانون الإداري، كما يجب عليه/ها التميز بكفاءات تمكنه/ها من التدخل الفعال في التدريس على عدة مستويات في المجالات التالية:

المواد المتوقع تدريسها

الوحدات المدرسة	المستوى الدراسي	المحاضرات	أعمال توجيهية
القانون الإداري	ل1 - ل2	24	24
القرارات والعقود الإدارية	ماستر	24	12
المنازعات الإدارية	ل3	24	
القضاء الإداري	م2	36	24
		108	60
	مجموع الساعات النظرية	148	

لغة التدريس: العربية

البحث

وحدة البحث او المختبر

سيكون الأستاذ المساعد المستقبلي ضمن وحدة بحث القانون العام

الكلمات الدالة: المؤسسات الإدارية، الجماعات المحلية، المنازعات الإدارية

الإدارة والتأطير

مكلف بالتأطير او الإدارة التربوية

-الإشراف على رسائل التخرج

-منسقيه الشعب

-متابعة التدريب في الوسط المهني.. الخ

كلية العلوم القانونية والاقتصادية (FSJE) توصيف مقعد أستاذ مساعد

العلوم السياسية

التدريس

القسم المعنى: القانون العام

الكلمات الدالة: العلوم السياسية، قانون المنظمات الدولية، علم الاجتماع السياسي، القانون الدولي العام

الكفاءات المطلوبة لشغل المقعد

يجب أن يكون الأستاذ المساعد المستقبلي حاصلًا على شهادة الدكتوراه في القانون العام تخصص العلوم السياسية، كما يجب عليه/ها التميز بكفاءات تمكنه/ها من التدخل الفعال في التدريس على عدة مستويات في المجالات التالية:

المواد المتوقعة تدريسها

الوحدات المدرسة	المستوى الدراسي	المحاضرات	أعمال توجيهية
العلوم السياسية	ل2	24	
القانون الدولي العام	ماستر	24	
آليات تطبيق القانون الدولي الإنساني	ماستر	24	
القانون الدولي الإنساني	ماستر	24	12
التنظيم الدولي	ماستر	24	16
مصادر القانون الدولي	ماستر	24	16
		144	44
	مجموع النظرية	174	

لغة التدريس: العربية

البحث

وحدة البحث او المختبر

سيكون الأستاذ المساعد المستقبلي ضمن وحدة بحث القانون العام

الكلمات الدالة قانون المنظمات الدولية، علم الاجتماع السياسي ، القانون الدولي العام

الإدارة والتأطير

مكلف بالتأطير او الإدارة التربوية

-الإشراف على رسائل التخرج

-منسقيه الشعب

-متابعة التدريب في الوسط المهني.. الخ

كلية العلوم القانونية والاقتصادية (FSJE) توصيف مقعد أستاذ مساعد

المالية العامة وقانون الميزانية

التدريس

القسم المعنى: القانون العام

الكفاءات المطلوبة لشغل المقعد

يجب أن يكون الأستاذ المساعد المستقبلي حاصلاً على شهادة الدكتوراه في القانون العام تخصص المالية العامة وقانون الميزانية، كما يجب عليه/ها التميز بكفاءات تمكنه/ها من التدخل الفعال في التدريس على عدة مستويات في المجالات التالية:

المواد المتوقعة تدريسها

أعمال توجيهية	المحاضرات	المستوى الدراسي	الوحدات المدرسة
	24	ل 3	المالية العامة
12	24	م 1	قانون الميزانية
12	24	م 2	المالية العامة المحلية
	24	ل 2 مهني	التشريع الضريبي
24	96		
	112	مجموع الساعات النظرية	

لغة التدريس: العربية

البحث

وحدة البحث او المختبر

سيكون الأستاذ المساعد المستقبلي ضمن وحدة بحث القانون العام

الكلمات الدالة: المالية العامة وقانون الميزانية

الإدارة والتأطير

مكلف بالتأطير او الإدارة التربوية

-الإشراف على رسائل التخرج

-منسقيه الشعب

-متابعة التدريب في الوسط المهني.. الخ

كلية العلوم القانونية والاقتصادية (FSJE)
توصيف مقعد أستاذ مساعد

القانون المدني

التدريس

القسم المعنى: القانون الخاص

الكفاءات المطلوبة لشغل المقعد

يجب أن يكون الأستاذ المساعد المستقبلي حاصلًا على شهادة الدكتوراه في القانون الخاص تخصص القانون المدني، كما يجب عليه/ها التميز بكفاءات تمكنه/ها من التدخل الفعال في التدريس على عدة مستويات في المجالات التالية:

المواد المتوقعة تدريسها

أعمال توجيهية	المحاضرات	المستوى الدراسي	الوحدات المدرسة
24	36	ل 3 و ل 4	قانون الالتزامات و العقود
24	36	ل 5	النظام العام للالتزامات
	24	ل 5	الحقوق العينية
24	36	ل 6	العقود الخاصة
12	24	ماستر	قانون التأمينات
	24	ماستر	القانون العقاري
84	180		
236		مجموع الساعات النظرية	

لغة التدريس: العربية

البحث

وحدة البحث او المختبر

سيكون الأستاذ المساعد المستقبلي ضمن وحدة بحث القانون الخاص
الكلمات الدالة: الالتزامات و العقود , العقود الخاصة , الحقوق العينية

الإدارة والتأطير

مكلف بالتأطير او الإدارة التربوية

-الإشراف على رسائل التخرج

-منسقيه الشعب

-متابعة التدريب في الوسط المهني.. الخ

كلية العلوم القانونية والاقتصادية (FSJE)
توصيف مقعد أستاذ مساعد

القانون الاجتماعي

التدريس

القسم المعني: القانون الخاص

الكفاءات المطلوبة لشغل المقعد

يجب أن يكون الأستاذ المساعد المستقبلي حاصلاً على شهادة الدكتوراه في القانون الخاص تخصص القانون الاجتماعي، كما يجب عليه/ها التميز بكفاءات تمكنه/ها من التدخل الفعال في التدريس على عدة مستويات في المجالات التالية:

المواد المتوقع تدريسها

أعمال توجيهية	المحاضرات	المستوى الدراسي	الوحدات المدرسة
	24	ل 5	القانون الاجتماعي
	24	ل 2 مهني	قانون العمل
12	24	ماستر 2	قانون العلاقات الاجتماعية
	24	ماستر 2	قانون التأمين
12	24	ماستر 2	قانون الأسواق المالية
24	120		
136		مجموع الساعات النظرية	

لغة التدريس: العربية

البحث

وحدة البحث أو المختبر

سيكون الأستاذ المساعد المستقبلي ضمن وحدة بحث القانون الخاص
الكلمات الدالة: القانون الاجتماعي، قانون العمل، الضمان الاجتماعي

الإدارة والتأطير

مكلف بالتأطير أو الإدارة التربوية

-الإشراف على رسائل التخرج

-منسقيه الشعب

-متابعة التدريب في الوسط المهني .. الخ

كلية العلوم القانونية والاقتصادية (FSJE)
توصيف مقعد أستاذ مساعد

قانون الأعمال

التدريس

القسم المعنى: القانون الخاص

الكفاءات المطلوبة لشغل المقعد

يجب أن يكون الأستاذ المساعد المستقبلي حاصلًا على شهادة الدكتوراه في القانون الخاص تخصص قانون الأعمال كما يجب عليه/ها التميز بكفاءات تمكنه/ها من التدخل الفعال في التدريس على عدة مستويات في المجالات التالية:

المواد المتوقع تدريسها

الوحدات المدرسة	المستوى الدراسي	المحاضرات	أعمال توجيهية
القانون البنكي	ماستر 1	24	12
القانون الجنائي للأعمال	ماستر 1	24	12
قانون العقود و تقنيات التعاقد	ماستر 1	24	12
القانون التجاري	ل 3 و ل 4	24	
قانون الملكية الفكرية	ل 5	24	
قانون التحكيم	ل 6	24	
قانون الملكية الفكرية و الصناعية	م 2	24	
قانون النقل البحري و الجوي	م 2	24	
قانون الاعمال المعمق	م 3	36	16
		180	52
	مجموع الساعات النظرية	215	

لغة التدريس: العربية

البحث

وحدة البحث او المختبر

سيكون الأستاذ المساعد المستقبلي ضمن وحدة بحث القانون الخاص

الكلمات الدالة: قانون الأعمال، القانون التجاري، الشركات التجارية، القانون المصرفي

الإدارة والتأطير

مكلف بالتأطير او الإدارة التربوية

-الإشراف على رسائل التخرج

-منسقيه الشعب

-متابعة التدريب في الوسط المهني .. الخ

كلية العلوم القانونية والاقتصادية (FSJE)
توصيف مقعد أستاذ مساعد

القانون الضريبي

التدريس

القسم المعني: القانون الخاص

الكفاءات المطلوبة لشغل المقعد

يجب أن يكون الأستاذ المساعد المستقبلي حاصلًا على شهادة الدكتوراه في القانون الخاص تخصص القانون الضريبي كما يجب عليه/ها التميز بكفاءات تمكنه/ها من التدخل الفعال في التدريس على عدة مستويات في المجالات التالية:

المواد المتوقع تدريسها

الوحدات المدرسة	المستوى الدراسي	المحاضرات	أعمال توجيهية
القانون الضريبي	ل 3	24	
القانون الجبائي	ماستر 2	36	24
القانون الجبائي للأعمال	ماستر 2	36	
		96	24
	مجموع الساعات النظرية	112	

لغة التدريس: العربية

البحث

وحدة البحث أو المختبر

سيكون الأستاذ المساعد المستقبلي ضمن وحدة بحث القانون الخاص

الكلمات الدالة: الضرائب، الجباية،

الإدارة والتأطير

مكلف بالتأطير أو الإدارة التربوية

-الإشراف على رسائل التخرج

-منسقيه الشعب

-متابعة التدريب في الوسط المهني.. الخ

كلية العلوم القانونية والاقتصادية (FSJE)
توصيف مقعد أستاذ مساعد

قانون التحكيم

التدريس

القسم المعني: القانون الخاص

الكفاءات المطلوبة لشغل المقعد

يجب أن يكون الأستاذ المساعد المستقبلي حاصلًا على شهادة الدكتوراه في القانون الخاص تخصص قانون التحكيم كما يجب عليه/ها التميز بكفاءات تمكنه/ها من التدخل الفعال في التدريس على عدة مستويات في المجالات التالية:

المواد المتوقع تدريسها

أعمال توجيحية	المحاضرات	المستوى الدراسي	الوحدات المدرسة
	24	ل 6	قانون التحكيم
12	36	ماستر 1	الطرق البديلة لتسوية النزاعات
12	24	ماستر 1	قانون الاستثمار
	48	م 2	قانون المنافسة و حماية المستهلك
12	24	ماستر 2	القانون الدولي الخاص
36	156		
	180	مجموع الساعات النظرية	

لغة التدريس: العربية

البحث

وحدة البحث او المختبر

سيكون الأستاذ المساعد المستقبلي ضمن وحدة بحث القانون الخاص

الكلمات الدالة: التحكيم , الوساطة , الوسائل البديلة

الإدارة والتأطير

مكلف بالتأطير او الإدارة التربوية

-الإشراف على رسائل التخرج

-منسقيه الشعب

-متابعة التدريب في الوسط المهني.. الخ

Faculté des Sciences Juridiques et Economiques (FSJE)

Profil de poste de Technologue

Informatique

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation :

- Département Techniques Quantitatives

Mots clés du profil d'enseignement :

- Administration de bases de données,
- Logiciels de traitement de textes et données,
- Programmation,
- Web,
- Multimédia,

Description des compétences en enseignant pour le poste :

Le futur technologue doit être titulaire d'un diplôme d'au moins BAC+5 en informatique ou d'un titre d'ingénieur en informatique. Il/elle doit justifier d'un profil correspondant aux compétences requises pour l'enseignement des éléments dont ils auront la charge de dispenser et qui figurent dans le tableau ci-après. Ils seront également appelés(es) à intervenir dans les différents niveaux et parcours de formations relevant des différents départements de la Faculté.

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Bureautique (Microsoft office)	L1			360	
Logiciels de traitement des données (R, SPSS, STATA, Eviews, Matlab)	M1 et M2			96	
	Sous-total			396	
	Total équivalent heures cours	304			

Langue d'enseignement : Français

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique :

- Encadrement des projets de fin d'études ;
- Coordination éventuelle des filières ;
- Suivi des stages en milieu professionnel ;
- Etc.

2.2. Faculté des Lettres et Sciences Humaines (FLSH)

Poste	Profil	Nombre	Etablis. bénéficiaire
Maitre-assistant	Linguistique (Syntaxe-morphologie)	1	FLSH
Maitre-assistant	Préhistoire	1	FLSH
Maitre-assistant	Philosophie (Arabe)	1	FLSH
Maitre-assistant	Sociologie (français)	1	FLSH
Maitre-assistant	Géographie physique (SIG bilingue)	1	FLSH
Maitre-assistant	Syntaxe/lexicologie	1	FLSH
Maitre-assistant	Sociolinguistique	1	FLSH
Maitre-assistant	Enseignement de l'anglais comme langue étrangère	1	FLSH
Maitre-assistant	Communication	1	FLSH
Maitre-assistant	Journalisme	1	FLSH
	TOTAL	10	

كلية الآداب والعلوم الإنسانية (FLSH)
وصف وظيفي لأستاذ مساعد
اللسانيات (التركيب-الصرافة)

التدريس

القسم أو الشعبة: الدراسات العربية

الكلمات الرئيسية المحددة للمؤهلات: اللسانيات والنحو والتركيب والصرف

وصف مهارات التدريس للوظيفة:

يُنْتَظَرُ من الأستاذ المساعد أن يُعَزِّزَ فريق التدريس في قسم الدراسات العربية. وتتعلق الاحتياجات التعليمية في التخصص بعلم اللغة وتطوره، والنحو العربي، والتركيب، والصرف، والمعاجم. من أجل ضمان جودة التدريس يجب أن يكون المرشح قادرًا على التدريس في شكل محاضرات أو دروس في النظريات اللغوية، والنحو والصرف لجميع مستويات درجة ليسانس (L1 وL2 وL3) وربما درجة الماجستير.

وحدة التكوين المتوقع:

الوحدات (العناصر)	المستوي الدراسي	د.ن	د.م	د.ت
تقنيات التعبير	L1		70	
الصواته		60		
الصرف	L2	60		
النحو والتركيب		70		
علم المعاني	L3	60		
الدلالة		60		
البلاغة		60		
المعجمية		60		
اللسانيات العامة	M	70		
اللسانيات التطبيقية		70	70	
مجموع الفرع		570		
مجموع ساعات التدريس				640

لغة التدريس: العربية

المشاركة في حياة القسم والمؤسسة:

سيشارك الأستاذ المساعد في الأنشطة التي يقوم بها القسم وكلية الآداب والعلوم الإنسانية. وسيشارك في مهام الإشراف الإداري والعلمي، كما سيشارك بشكل فعال في نفس الوقت مع المدرسين والباحثين في القسم في تنفيذ البرامج المبتكرة والإشراف على مشاريع الدراسة وربما الأطروحات.

البحث

سينضم الأستاذ المساعد المعين إلى وحدة بحثية موجودة وسيشارك في تطوير البحث داخل (كلية الآداب والعلوم الإنسانية) FLSH. سيتعاون في البحث في الأدب واللغات وسيعمل على إنشاء هياكل بحثية جديدة متعددة التخصصات. وسيشارك أيضًا في الفعاليات العلمية (المؤتمرات، وورش العمل، والندوات وما إلى ذلك).

الإدارة والتأطير

العبء التأطيري والإداري والتربوي: الإشراف على مشاريع نهاية الدراسة؛ التنسيق بين الأساتذة والطلاب؛ مراقبة التدريب الداخلي في بيئة مهنية. وما إلى ذلك.

كلية الآداب والعلوم الإنسانية (FLSH) وصف وظيفي لأستاذ مساعد

ما قبل التاريخ

التدريس

القسم أو الشعبة: التاريخ والحضارة

الكلمات الرئيسية المحددة للمؤهلات: عصور ما قبل التاريخ، العصر الحجري القديم، العصر الحجري الحديث

وصف مهارات التدريس للوظيفة:

سيقوم الأستاذ المساعد المعين بتعزيز فريق التدريس في قسم التاريخ والحضارة. وتتعلق الاحتياجات التعليمية في التخصص بالفترة ما بين ظهور الجنس البشري وظهور الوثائق المكتوبة الأولى. من أجل ضمان جودة التدريس. يجب أن يكون المرشح قادرًا على التدريس في شكل محاضرات أو دروس تعليمية حول العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث بأكمله لجميع مستويات: درجة ليسانص (L1 و L2 و L3) وربما درجة الماجستير.

وحدة التكوين المتوقع:

الوحدات (العناصر)	المستوي الدراسي	دن	دم	دت
مدخل الي دراسة الآثار	L2	70		
مدخل الي دراسة العصور الحجرية	L3	70		
ما قبل التاريخ في غرب إفريقيا	M	70		
ما قبل التاريخ الموريتاني		70		
مجموع الفرع		280		
مجموع ساعات التدريس				280

لغة التدريس: العربية

المشاركة في حياة القسم والمؤسسة:

سيشارك الأستاذ المساعد في الأنشطة التي يقوم بها القسم وكلية الآداب والعلوم الإنسانية. وسيشارك في مهام الإشراف الإداري والعلمي، كما سيشارك بشكل فعال في نفس الوقت مع المدرسين والباحثين في القسم، في تنفيذ البرامج المبتكرة والإشراف على مشاريع الدراسة وربما الأطروحات.

البحث

سينضم الأستاذ المساعد المعين إلى وحدة بحثية موجودة وسيشارك في تطوير البحث داخل (كلية الآداب والعلوم الإنسانية) FLSH. سيتعاون في البحث في الأدب واللغات وسيعمل على إنشاء هيكل بحثية جديدة متعددة التخصصات. وسيشارك أيضًا في الفعاليات العلمية (المؤتمرات، وورش العمل، والندوات وما إلى ذلك).

الإدارة والتأطير

العبء التأطيري والإداري والتربوي: الإشراف على مشاريع نهاية الدراسة؛ التنسيق بين الأساتذة والطلاب؛ الرقابة؛ مراقبة التدريب الداخلي في بيئة مهنية. وما إلى ذلك.

كلية الآداب والعلوم الإنسانية (FLSH) وصف وظيفي لأستاذ مساعد

الفلسفة

التدريس

القسم أو الشعبة: الفلسفة وعلم الاجتماع

الكلمات الرئيسية المحددة للمؤهلات: المدارس الفلسفية – الميتافيزيقا – الأخلاق – الأنثروبولوجيا

وصف مهارات التدريس للوظيفة:

يُنْتَظَرُ من الأستاذ المساعد أن يُعزِّزَ فريقَ التدريس في قسم الفلسفة وعلم الاجتماع. وتتعلق الاحتياجات التدريسية في التخصص المطلوب بالمدارس الفلسفية والميتافيزيقا والأخلاق. من أجل ضمان جودة التدريس، يجب أن يكون الأستاذ المساعد المستقبلي قادراً على التدريس في شكل محاضرات أو دروس حول النصوص الأساسية لتاريخ الفلسفة، والأخلاق والسياسة، والمنطق، وعلم الجمال، ونظرية المعرفة، لجميع مستويات درجة أليسانص (L1، L2 و L3) وربما درجة الماجستير.

وحدة التكوين المتوقع:

الوحدات (العناصر)	المستوي الدراسي	دن	دم	دب
مفهوم الفلسفة	L1	70		
الوجودية		70		
الأبستمولوجيا	L2	70		
فلسفة العقل العربي		70		
الحداثة	L3	70		
علم الكلام		70		
المنطق	M	70		
الوجود الإنساني		70		
العقل والنقل		70		
مجموع ساعات التدريس	مجموع الفرع	630		630

لغة التدريس: العربية

المشاركة في حياة القسم والمؤسسة:

يُنْتَظَرُ من الأستاذ المساعد أن يشارك في الأنشطة التي يقوم بها القسم وكلية الآداب والعلوم الإنسانية. وأن يشارك في المهام الإدارية، والعلمية، والتأطير، كما يُنْتَظَرُ أن يشارك بشكل فعال مع المدرسين والباحثين في القسم، في تنفيذ البرامج المبتكرة والإشراف على البحوث الدراسية ومذكرات التخرج.

البحث

سينضم الأستاذ المساعد إلى وحدة بحثية موجودة وسيشارك في تطوير البحث داخل كلية الآداب والعلوم الإنسانية FLSH كما سيساعد في البحث في الفلسفة والأنثروبولوجيا والأخلاق والسياسة ونظرية الجمال والمعرفة. وفي الوقت نفسه سيعمل الأستاذ المساعد على إنشاء هيكل بحثية جديدة متعددة التخصصات، وسيشارك في الفعاليات العلمية (المؤتمرات وورش العمل والندوات وما إلى ذلك).

الإدارة والتأطير

العبء التأطيري والإداري والتربوي: الإشراف على مشاريع نهاية الدراسة؛ التنسيق بين الأساتذة والطلاب؛ الرقابة؛ مراقبة التدريب الداخلي في بيئة مهنية، وما إلى ذلك.

Faculté des Lettres et Sciences Humains (FLSH)
Profil de poste de Maître-Assistant

Sociologie

Enseignement

Département et/ou Filière : **Philosophie et Sociologie**

Mots clés du profil d'enseignement :

Société, Culture, Relations sociales, Rôles et statuts

Description des compétences en enseignement pour le poste :

Le futur maître-assistant renforcera l'équipe pédagogique de Département de Philosophie et de Sociologie. Les besoins pédagogiques dans la spécialité ont trait à la théorie de la Sociologie et aux méthodologies d'enquêtes. Afin de pouvoir assurer un enseignement de qualité le candidat devra être en mesure de dispenser des enseignements sous forme de cours magistraux ou de Travaux Dirigés de Sociologie, de sensibilisation aux sciences sociales, d'introduction méthodes d'analyse en sciences sociales aux différents niveaux du cycle de la Licence (L1, L2 et L3) et éventuellement du cycle du Master.

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP
Introduction à la Sociologie	L1	70		
Terminologie				70
Statistiques analytiques	L2	70		
Méthodologie de la recherche sociologique		70		
Sociologie de la population	L3	70		
Travail Social		60		
Application socio-urbaine		70		
Introduction aux sciences sociales	M	70		
Changement Social et modernisation		70		
	Sous-total	550		70
	Total équivalent heures cours	620		

Participation à la vie du Département et de l'établissement :

Le futur maître-assistant participera aux activités menées par le Département et par la Faculté des lettres et des sciences humaines. Il prendra part aux tâches administratives, scientifiques et d'encadrement, il sera activement impliqué, en même temps que les enseignants-chercheurs du Département, à la mise en place de programmes innovants et à l'encadrement des projets de fin d'études et éventuellement de mémoires.

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Le futur maître-assistant intégrera une unité de recherche existant et participera au développement de la recherche au sein de la FLSH. Il collaborera à la recherche en Sociologie, Anthropologie, Mouvements sociaux et Sociologie des inégalités sociales. Il travaillera en même temps à la mise place de nouvelles structures de recherche pluridisciplinaires. Il prendra également part aux événements scientifiques (Conférences, Ateliers, Séminaires, Colloques, etc.).

Autres

Charges administrative et pédagogique : Surveillance ; Coordination éventuelle des filières ; Etc.

Faculté des Lettres et Sciences Humains (FLSH)
Profil de poste de Maître-Assistant
Géographie physique (SIG Bilingue)

Enseignement

Département et/ou Filière : **Géographie**

Mots clés du profil d'enseignement :

Climatologie, Géomorphologie, Biogéographie, Système d'information géographique

Description des compétences en enseignement pour le poste :

Le futur maître-assistant renforcera l'équipe pédagogique de Département de Géographie. Les besoins pédagogiques dans la spécialité ont trait à l'étude des caractéristiques naturelles de la Terre et au système de recueil, de stockage et d'analyse des données spatiales et géographiques. Afin de pouvoir assurer un enseignement de qualité le candidat devra être en mesure de dispenser des enseignements sous forme de cours magistraux ou de Travaux Dirigés de Géomorphologie, de Climatologie, d'Hydrologie, le Développement durable, Cartographie et le Système d'information Géographique à tous les niveaux du cycle de la Licence (L1, L2 et L3) et éventuellement du cycle du Master.

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP
Introduction à la Géographie	L1	70		
Terminologie géographique				70
الجيومورفولوجيا المناخية	L2	70		
الخرائط الجيولوجية		70		
الخرائط الطبوغرافية			70	
La géographie de la Mauritanie	L3	70		
مفاهيم نظم المعلومات الجغرافية		60		
Initiation au SIG		70		
الخرائط بواسطة الحاسوب	M	35		35
تطبيقات لنظم المعلومات الجغرافية		35		35
	Sous-total	480		140
	Total équivalent heures cours	620		

Participation à la vie du Département et de l'établissement :

Le futur maître-assistant participera aux activités menées par le Département et par la Faculté des lettres et des sciences humaines. Il prendra part aux tâches administratives, scientifiques et d'encadrement, il sera activement impliqué, en même temps que les enseignants-chercheurs du Département, à la mise en place de programmes innovants et à l'encadrement des projets de fin d'études et éventuellement de mémoires.

Langue d'enseignement : Arabe et Français

Recherche

Le futur maître-assistant intégrera une unité de recherche existant et participera au développement de la recherche au sein de la FLSH. Il collaborera à la recherche en Sociologie, Anthropologie, Mouvements sociaux et Sociologie des inégalités sociales. Il travaillera en même temps à la mise place de nouvelles structures de recherche pluridisciplinaires. Il prendra également part aux événements scientifiques (Conférences, Ateliers, Séminaires, Colloques, etc.).

Autres

Charges administrative et pédagogique : Surveillance ; Coordination éventuelle des filières ; Etc.

Faculté des Lettres et Sciences Humains (FLSH)
Profil de poste de Maître-Assistant

Syntaxe / Lexicologie

Enseignement

Département et/ou Filière : **Langues Nationales et Linguistique**

Mots clés du profil d'enseignement :

Grammaire, Syntaxe, Morphosyntaxe, lexicologie

Description des compétences en enseignement pour le poste :

Le futur maître-assistant renforcera l'équipe pédagogique de Département des langues nationales et de linguistique. Les besoins pédagogiques dans la spécialité ont trait à la grammaire, la syntaxe, la morphosyntaxe et la lexicologie. Afin de pouvoir assurer un enseignement de qualité le candidat devra être en mesure de dispenser des enseignements sous forme de cours magistraux ou de Travaux Dirigés de Théories linguistiques, de grammaire, de lexicologie, de sémantique à tous les niveaux du cycle de la Licence (L1, L2 et L3).

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP
Phonétique	L1	70		
Phonologie		70		
Histoire de Linguistique		70		
Morphologie	L2	70		
Grammaire		70		
Lexicologie		70		
Syntaxe	L3	70		
Sémantique		60		
Question de Linguistique		60		
Linguistique Générale		70		
	Sous-total	570		
	Total équivalent heures cours		680	

Participation à la vie du Département et de l'établissement :

Le futur maître-assistant participera aux activités menées par le Département et par la Faculté des lettres et des sciences humaines. Il prendra part aux tâches administratives, scientifiques et d'encadrement, il sera activement impliqué, en même temps que les enseignants-chercheurs du Département, à la mise en place de programmes innovants et à l'encadrement des projets de fin d'études.

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Le futur maître-assistant intégrera une unité de recherche existant et participera au développement de la recherche au sein de la FLSH. Il collaborera à la recherche en lettres et langues et travaillera à la mise place de nouvelles structures de recherche pluridisciplinaires. Il prendra également part aux événements scientifiques (Conférences, Ateliers, Séminaires, Colloques, etc.).

Autres

Charges administrative et pédagogique : Surveillance ; Coordination éventuelle des filières ; Etc.

Faculté des Lettres et Sciences Humains (FLSH)

Profil de poste de Maître-Assistant

Sociolinguistique

Enseignement

Département et/ou Filière :

Langues Nationales et Linguistique

Mots clés du profil d'enseignement :

Sociolinguistique, Langue, Contact des langues, Socio didactique

Description des compétences en enseignement pour le poste :

Le futur maître-assistant renforcera l'équipe pédagogique de Département des langues nationales et de linguistique. Les besoins pédagogiques dans la spécialité ont trait à la Sociolinguistique, la dialectologie, le bilinguisme et la diglossie, et les attitudes et représentations. Afin de pouvoir assurer un enseignement de qualité le candidat devra être en mesure de dispenser des enseignements sous forme de cours magistraux ou de Travaux Dirigés de l'évolution de la sociolinguistique, de contact des langues, de dialectologie, langues et espace publics à tous les niveaux du cycle de la Licence (L1, L2 et L3).

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP
Didactique de Langue	L1	70		
Alphabétisation et langue nationale		70		
Contact des langues et emprunt linguistique	L2	70		
Variation spatiale (dialectologie)		70		
Politique et aménagement linguistique	L3	70		
Classification des langues		60		
Langues et Espace Publique		60		
Linguistique et développement		70		
	Sous-total	570		
	Total équivalent heures cours		540	

Participation à la vie du Département et de l'établissement :

Le futur maître-assistant participera aux activités menées par le Département et par la Faculté des lettres et des sciences humaines. Il prendra part aux tâches administratives, scientifiques et d'encadrement, il sera activement impliqué, en même temps que les enseignants-chercheurs du Département, à la mise en place de programmes innovants et à l'encadrement des projets de fin d'études.

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Le futur maître-assistant intégrera une unité de recherche existant et participera au développement de la recherche au sein de la FLSH. Il collaborera à la recherche en sociolinguistique, aménagement linguistique, politique linguistique, et langues et travaillera à la mise place de nouvelles structures de recherche pluridisciplinaires. Il prendra également part aux événements scientifiques (Conférences, Ateliers, Séminaires, Colloques, etc.).

Autres

Charges administrative et pédagogique : Surveillance ; Coordination éventuelle des filières ; Etc.

Faculté des Lettres et Sciences Humains (FLSH)
Profil de poste de Maître-Assistant

Enseignement de l'anglais comme langue étrangère
Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)

Education

Department /or Stream: English Department

Teaching Key Words : Linguistics, Applied Linguistics, GE, ESP, TESOL, TEFL, TESL, CELTA

Job overview:

The yet-to-be staff member would contribute to the academic and professional growth of the teaching team in the English Department. The applicant's profile need to indicate an academic background in Linguistics particularly in Applied Linguistics or a related field. The staff member need to demonstrate convincingly that he/she is able to teach varying sizes of diverse classes at different levels (undergraduate and graduate) for a variety of specialized courses.

Potential courses to be taught

Labels of the course	Levels	CM	TD	TP
Language skills (speaking, listening, reading, writing)	L1			280
Practical Phonetics and Phonology		70		
Schools of Linguistics	L2	70		
General Linguistics		70		
Morphology and Syntax	L3	70		
Semantics		70		
Psycholinguistics		70		
Semantics		70		
	Sous-total	490		280
	Total équivalent heures cours	570		

Language of instruction: **English**

Duties

The future assistant professor shall participate in all activities organized by the department or the Faculty of Arts and Human Sciences. The applicant would work collaboratively with colleagues on planning and executing academic, administrative postal matters including timetabling arrangements, supervising, to name but few.

Research

The future assistant professor shall be affiliated to an existing research unit or participate in drafting a new one. S/he would be involved in research investigating issues related to teaching English for speakers of other languages and related areas. S/he would take part in scientific events both within and outside the Faculty of Arts and Human Sciences.

Faculté des Lettres et Sciences Humains (FLSH)

Profil de poste de Maître-Assistant

Communication

Enseignement

Département et/ou Filière : **Communication et Multimédia**

Mots clés du profil d'enseignement :

Communication, Information, multimédia

Description des compétences en enseignement pour le poste :

Le futur maître-assistant renforcera l'équipe pédagogique de filière **Communication et multimédia (Arabe/Français/Anglais)**. Les besoins pédagogiques en communication, journalisme et multimédia pour cette nouvelle filière sont importants pour assurer un enseignement de qualité dans la spécialité. Le candidat devra être en mesure de dispenser des enseignements sous forme de cours magistraux ou de Travaux Dirigés de Théories de l'information et de la communication à tous les niveaux du cycle de la Licence (L1, L2 et L3).

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP
Introduction aux Sciences de l'Information et de la Communication	L1	70		
Marketing		70		
Communication interculturelle et internationale	L2	70		
Analyses des discours		70		
Communication publique et politique	L3	70		
langue		70		
	Sous-total	350		
	Total équivalent heures cours		420	

Participation à la vie de la filière et de l'établissement :

Le futur maître-assistant participera aux activités menées par la filière et par la Faculté des lettres et des sciences humaines. Il prendra part aux tâches administratives, scientifiques et d'encadrement, il sera activement impliqué, en même temps que les enseignants-chercheurs de la filière, à la mise en place de programmes innovants et à l'encadrement des projets de fin d'études.

Langue d'enseignement : Arabe ou Français

Recherche

Le futur maître-assistant intégrera une unité de recherche existant et participera au développement de la recherche au sein de la FLSH. Il collaborera à la recherche en rapport avec l'information la communication, les lettres et les langues et travaillera à la mise place de nouvelles structures de recherche orientées vers la pluridisciplinarité. Il prendra également part aux événements scientifiques (Conférences, Ateliers, Séminaires, Colloques, etc.).

Autres

Charges administrative et pédagogique :

- Surveillance ;
- Concepteur de site web
- Chargé de communication externe ou interne
- Coordination éventuelle des filières ;
- Etc.

Faculté des Lettres et Sciences Humains (FLSH)

Profil de poste de Maître-Assistant

Journalisme

Enseignement

Département et/ou Filière : **Communication et Multimédia**

Mots clés du profil d'enseignement :

Communication, Information, Journal, Presse

Description des compétences en enseignement pour le poste :

Le futur maître-assistant renforcera l'équipe pédagogique de filière **Communication et multimédia (Arabe/Français/Anglais)**. Les besoins pédagogiques en communication, journalisme et multimédia pour cette nouvelle filière sont importants pour assurer un enseignement de qualité dans la spécialité. Le candidat devra être en mesure de dispenser des enseignements sous forme de cours magistraux ou de Travaux Dirigés de Théories de l'information et du journalisme à tous les niveaux du cycle de la Licence (L1, L2 et L3).

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP
Initiation au journalisme dans tous les médias (papier, radio, TV, photo, web/réseaux sociaux)	L1	70		140
Technique de réduction journalistique				
Langues		70		
Analyse de l'actualité	L3	70		
	Sous-total	210		
	Total équivalent heures cours		350	

Participation à la vie de la filière et de l'établissement :

Le futur maître-assistant participera aux activités menées par la filière et par la Faculté des lettres et des sciences humaines. Il prendra part aux tâches administratives, scientifiques et d'encadrement, il sera activement impliqué, en même temps que les enseignants-chercheurs de la filière, à la mise en place de programmes innovants et à l'encadrement des projets de fin d'études.

Langue d'enseignement : Arabe ou Français

Recherche

Le futur maître-assistant intégrera une unité de recherche existant et participera au développement de la recherche au sein de la FLSH. Il collaborera à la recherche en rapport avec l'information, la communication, le journalisme, les lettres et les langues et travaillera à la mise place de nouvelles structures de recherche orientées vers la pluridisciplinarité. Il prendra également part aux événements scientifiques (Conférences, Ateliers, Séminaires, Colloques, etc.).

Autres

Charges administrative et pédagogique :

- Surveillance ;
- Concepteur de site web
- Chargé de communication externe ou interne
- Coordination éventuelle des filières ;
- Etc.

2.3. Faculté des Sciences et Techniques (FST)

Poste	Profil	Nombre	Etablis. bénéficiaire
Maitre-assistant	Thermodynamique et transfert de chaleur	1	FST
Maitre-assistant	Electrochimie	1	FST
Maitre-assistant	Géologie structurale	1	FST
Maitre-assistant	Statistique	1	FST
	TOTAL	04	

Faculté des Sciences et Techniques (FST)
Profil de poste de Maître-Assistant

Thermodynamique et transfert de chaleur

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation :

Département de Physique

Mots clés du profil d'enseignement :

Systèmes et Etats thermodynamiques ; Lois thermodynamiques, thermodynamique appliquée et les phénomènes de transfert de chaleur, changement de phase, mécanique des fluides

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur maître-assistant doit être titulaire d'un doctorat en physique avec une nette orientation en thermodynamique, en mécanique des fluides et en transfert de chaleur. En outre, il/elle doit posséder de solides compétences permettant une certaine polyvalence pour s'adapter à divers enseignements du département de physique.

Modules prévisionnels à enseigner :

Thermodynamique et transfert de chaleur, Thermodynamique avancée et phénomène de transfert

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Thermodynamique	L2	26	13		
transfert de chaleur	L3	26	13		
Changement de phase	L2	13	13	13	
Mécanique du point	L1	26	13		
Dynamique des fluides	L2	26	13		
<u>Physique</u>	<u>L1</u>	<u>26</u>	<u>26</u>	<u>26</u>	
<u>TOTAL</u>		<u>143</u>	<u>91H</u>	<u>39 H</u>	
	Total Eq. heures cours				

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement :

Matériaux et environnement

Mots clés du profil de recherche :

Modélisation, systèmes thermiques, systèmes énergétiques, conversion énergétique.

Profil de recherche du poste :

Le profil de recherche du poste est en droite ligne des thématiques liées aux mots clés du profil de recherche. Il s'agira donc conduire des travaux de recherche dans le domaine des systèmes thermiques et énergétiques.

Administration et encadrement

Le/la futur/e Maître-Assistant/e devra participer à la vie scientifique et administrative d'abord de son département en particulier et de la FST en général. En outre, il/elle doit assurer des encadrements des étudiants dans le cadre de leurs projets entre autre de fin d'études. Enfin, il/elle sera impliqué/e dans les missions de terrains.

Faculté des Sciences et Techniques (FST)
Profil de poste de Maître-Assistant

Electrochimie

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation :

Département de Chimie

Mots clés du profil d'enseignement :

Réaction et cinétique électrochimiques, Courbes courant-potentiel, Piles et électrolyseurs, Électrosynthèse et Traitements de surface, Corrosion, Electrochimie analytique, oxydation.

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur maître-assistant doit être titulaire d'un doctorat en chimie et avoir une formation de base en électrochimie et applications et ayant des aptitudes pour intervenir en sciences des matériaux et de la chimie physique. Il/elle doit avoir des aptitudes à la polyvalence afin de pouvoir prendre en charge les différents enseignements de la chimie.

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Les fondamentaux de l'Electrochimie	L3	26	6	7	
Electrochimie appliquée	L3	13	13	13	
Electrochimie analytique	M1	19,5	9,5	10	
Corrosion et traitements de surface	M2	26	6	7	
Chimie générale	L1	26	7	6	
Structure de la matière	L1	26	13		
Liaison chimique	L1	26	13		
		162,5	67,5	43	
	Total équivalent heures cours				

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement : UR matériaux

Mots clés du profil de recherche :

Réactivité électrochimique, métallurgie par électrosynthèse, corrosion, revêtements électrolytiques de surface, techniques d'analyse électrochimiques, hydrogène vert par électrolyse de l'eau, membranes et capteurs électrochimiques.

Profil de recherche du poste :

Thématiques liées aux mots clés du profil de recherche.

Administration et encadrement

Le/la futur/e Maître-Assistant/e devra participer à la vie scientifique et administrative d'abord de son département en particulier et de la FST en général. En outre, il/elle doit assurer des encadrements des étudiants dans le cadre de leurs projets entre autres de fin d'études. Enfin, il/elle sera impliqué/e dans les missions de terrains du département.

Faculté des Sciences et Techniques (FST)
Profil de poste de Maître-Assistant

Géologie structurale

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation :

Département de Géologie

Mots clés du profil d'enseignement :

Tectonique, géologie structurale, géodynamique globale et géophysique

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur maître-assistant doit être titulaire d'un doctorat en géologie et spécialisé en Géologie structurale. Ainsi donc, il/elle doit avoir des compétences avérées en géologie structurale et/ou dans les domaines connexes, à savoir, la géodynamique interne et externe, la tectonique.

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Géologie structurale(S2)	M1	26h	13h	00h	
Système Terre 1	L1	26h	07h	06h	
Système Terre 2	L1	26h	00	13h	
Tectonique	L2	26h	13h	00	
Géodynamique des bassins sédimentaires	L3	26h	13h	00	
Géodynamique globale et géophysique (S6)	L3	26h	13h	00	
Ecole de terrain (S5 & S6)	L3	00	70h	00	
Tectonique analytique(S2)	M1	26h	00h	13h	
Géodynamique globale(S2)	M1	26h	13h	00	
Ecole de terrain (M1)	M1	00	78h	00	
	Total équivalent heures cours				

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement :

UR GERME (Géologie Environnement, Ressources Minérales et Energétiques).

Mots clés du profil de recherche :

Géologie, structurale, géophysique

Profil de recherche du poste :

Thématiques liées aux mots clés du profil de recherche.

Administration et encadrement

Le/la futur/e Maître-Assistant/e devra participer à la vie scientifique et administrative d'abord de son département en particulier et de la FST en général. En outre, il/elle doit assurer des encadrements des étudiants dans le cadre de leurs projets entre autres de fin d'études. Enfin, il/elle sera impliqué/e dans les missions de terrains du département.

**Faculté des Sciences et Techniques (FST)
Profil de poste de Maître-Assistant**

Statistique

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation :

Département de Mathématique-Informatique (DMI)

Mots clés du profil d'enseignement :

Statistique, Statistique inférentielle ; Analyse de données ; Biostatistique ; Logiciels et Outils de statistiques ; Estimation statistique ; Séries temporelles et processus stochastiques.

Description des compétences en enseignement pour le poste

Le futur maître-assistant doit être titulaire d'un doctorat en statistique. Il/elle doit avoir des solides compétences lui permettant de prendre en charge les enseignements théoriques de la statistique, de la méthodologie et des applications des statistiques à tous les niveaux et une bonne connaissance des logiciels et outils statistiques.

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Statistique descriptive	<u>Licence</u>	26	26		
Biostatistique	<u>Licence</u>	26	13		
Statistique et Analyse de données	<u>Licence</u>	26	13		
Probabilités et statistique	<u>Licence</u>	26	13		
Statistique inférentielle	<u>Master</u>	26	13		
Logiciels de statistique (R)	<u>Master</u>			39	
Analyse de données	<u>Master</u>	13	13	13	
Data mining	<u>Master</u>	13	26		
TOTAL		156	117	52	
	Total Eq. heures cours				

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Modélisation, Calcul scientifique et Data Sciences (MCSDS)

Mots clés du profil de recherche :

Processus Stochastiques, Probabilités, Biostatistique, Statistique inférentielle, Statistique mathématique.

Profil de recherche du poste :

Le futur maître-assistant devra mener des recherches de pointe en statistique, plus particulièrement dans le domaine de la statistique inférentielle avec l'équipe du Département en avoir un intérêt évident pour des thématiques liées aux mots clés du profil de recherche.

Administration et encadrement

Le/la futur/e Maître-Assistant/e devra participer à la vie scientifique et administrative d'abord de son département en particulier et de la FST en général. En outre, il/elle doit assurer des encadrements des étudiants dans le cadre de leurs projets entre autre de fin d'études. Enfin, il/elle sera impliqué/e dans les missions de terrains.

2.4. Institut Universitaire Professionnel (IUP)

Poste	Profil	Nombre	Etablis. bénéficiaire
Technologue	Logistique et transport	2	IUP
Technologue	Ingénierie financière	1	IUP
Maitre-assistant	Informatique	1	IUP
Maitre-assistant	Economie	1	IUP
	TOTAL	05	

Institut Universitaire Professionnel (IUP)

Profil de poste de Technologue

Logistique et transport

Activité d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation : Département : Mathématiques appliquées et Génie industriel (GIMA) Filière : Logistique et Transports (LGTR)

Mots clés du profil d'enseignement : Logistique de production, Logistique de distribution, Gestion de stock, Approvisionnement, Supply Chain Management, ERP, Transport international multimodal, Transport des marchandises, planification des transports.

Description des compétences de l'enseignant en enseignement pour les deux postes

Le future technologue doit avoir un diplôme d'au moins Bac+5 en logistique et transport. Il/elle devra justifier d'un profil correspondant aux compétences requises pour l'enseignement des éléments dont il/elle aura la charge et qui figurent dans le tableau ci-après.

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Introduction à la logistique	L1		26		Encadrement de stages L2 et L3
Gestion d'Entrepôt, Manutention et Conditionnement	L1		26		
Logistique de production	L2		26	26	
Gestion des stocks et approvisionnement	L2		26	26	
Systèmes logistiques	L2		26		
Tableaux de bord logistique	L3		26	26	
Logistique de distribution et d'approvisionnement	L3		26	26	
Transport des voyageurs	L1		52		
Transport international maritime	L1		71		
Approches des transports aériens	L2		36	26	
Transit et Douane			52		
Transport de marchandises	L3		36	13	
TOTAL			429	143	
Eq H CM					572

Langue d'enseignement : Français

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administrative liées à la pédagogie
Encadrer et suivre les projets des étudiants en Licence LGTR.

Institut Universitaire Professionnel (IUP)
Profil de poste de Technologue

Ingénierie financière

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation : Département de Management et Entrepreneuriat (MEN)

Mots clés du profil d'enseignement : Finance d'entreprises, Analyse financière, Contrôle de gestion, Fiscalité, Gestion de portefeuilles.

Description des compétences de l'enseignant en enseignement pour le poste :

Le futur Technologue devra être titulaire d'un diplôme d'au moins BAC+5 en Finance. Il/elle devra justifier d'un profil correspondant aux compétences requises pour l'enseignement des éléments dont il/elle aura la charge et qui figurent dans le tableau ci-après.

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Introduction à la finance	L1		65	-	Encadrement de stages L2 et L3
Finance internationale	L3		52	-	
Gestion financière	L3		45	-	
Analyse financière	L2		71	-	
Finance Entrepreneuriale	L2		43	10	
	<u>TOTAL</u>		<u>276</u>	<u>10</u>	
	<u>Eq H TD</u>		<u>286</u>		

Langue d'enseignement : Français

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Encadrer et suivre les stages des étudiants en Licence de Management (MAN), de la Technologie de la finance (FinTech) et de ~~Management~~ ~~Techniques~~ ~~Appliquées~~ à l'Economie et à la Finance (MAEF).

Institut Universitaire Professionnel (IUP)

Profil de poste de Maître-assistant

Informatique

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation : Réseaux Télécommunications

Mots clés du profil d'enseignement : Algorithmiques, Système d'information, base de données, développement Informatique, développement mobile, intelligence artificielle.

Description des compétences de l'enseignant en enseignement pour le poste

Le futur maître assistant devra être titulaire d'un doctorat en informatique. Il/elle doit justifier d'un profil correspondant aux compétences requises pour l'enseignement des éléments dont il/elle aura la charge et qui figurent dans le tableau ci-après. Il/elle sera également appelé(e) à intervenir dans les différents niveaux et parcours de la formation relevant des départements de l'Institut.

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Machine Learning	L2	26			Encadrement de stages L2 et L3
Base de données	L1	13	13	26	
Big Data	L3	26		33	
Algorithmique	L1	26	26		
	TOTAL	91	39	59	
	Eq H CM	156			

Langue d'enseignement : Français

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Groupes de Modélisation et Sciences de l'Ingénieur MSI).

Mots clés du profil de recherche

Machine Learning, Big data et Systèmes d'information

Profil de recherche du poste

Le futur maître-assistant contribuera aux recherches en Informatique.

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Encadrer les étudiants en Licence RXTL, FinTech et Data Science

Institut Universitaire Professionnel (IUP)

Profil de poste de Maitre-assistant

Economie

Activités d'enseignement

Composante et/ou département : Management et Entrepreneuriat (MEN)

Mots clés du profil d'enseignement : Micro & Macro économie et Economie des entreprises, Economie monétaire.

Description des compétences de l'enseignant en enseignement pour le poste :

Le futur maître assistant devra être titulaire d'un doctorat en Sciences économiques. Il/elle doit justifier d'un profil correspondant aux compétences requises pour l'enseignement des éléments dont il/elle aura la charge et qui figurent dans le tableau ci-après. Il/elle sera également appelé(e) à intervenir dans les différents niveaux et parcours de la formation relevant des départements de l'Institut.

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Economie de l'entreprise	L1	39	13	-	Encadrement de stages L2 et L3
Economie monétaire	L1	39	13	-	
Micro-économie	L1	26	13	-	
Macro-économie	L1	26		-	
<u>TOTAL</u>		130	39	-	
<u>Eq H CM</u>		156			

Langue d'enseignement : Français

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement : Groupe de recherche Modélisation et Sciences de l'Ingénieur (MSI)

Mots clés du profil de recherche : Micro-économie, Macro-économie.

Profil de recherche du poste : Le futur maître-assistant contribuera aux recherches en Sciences économiques.

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie : Projets de fin d'études, projets d'entrepreneuriats et projets de tutorats pour les étudiants de Management (MAN), de la Technologie de la finance (FinTech), de Mathématiques Appliquées à l'Economie et à la Finance (MAEF).

3. Institut Supérieur d'Enseignement Technologique de Rosso (ISET)

Poste	Profil	Nombre	Etablis. bénéficiaire
Maitre-assistant	Production ou protection végétales	1	ISET
Maitre-assistant	Santé ou production animales	1	ISET
Maitre-assistant	Chimie alimentaire	1	ISET
Maitre-assistant	Chimie de l'eau	1	ISET
Maitre-assistant	Génie mécanique	1	ISET
Maitre-assistant	Microbiologie et génétique	1	ISET
Maitre-assistant	Physique et hydraulique	1	ISET
	TOTAL	07	

Institut Supérieur d'Enseignement Technologique de Rosso (ISET)

Profil de poste de Maitre-Assistant

Production ou protection végétales

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : Le futur maitre-assistant sera affecté au Département de Production et Protection Végétales (PPV). Il assurera des enseignements dans le cycle de la licence professionnelle en PPV.

Description des compétences en enseignant pour le poste

Le futur maitre-assistant devra être titulaire d'un Doctorat (Bac +8) en Production ou Protection Végétales avec une formation de base (Bac +5) en Production et protection végétales ou toutes autres disciplines équivalentes.

Le futur Maitre-assistant doit avoir de solides connaissances permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants : Biologie, Bases de Production végétales, Principes généraux d'agronomie, Fertilité des sols et Nutrition des plantes, Systèmes de production et Agro environnement Agriculture de Precision ou Bases de Production végétales, Entomologie et Nemathologie et autres ravageurs, Malherbologie.

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Biologie	S1	0	0	30	
Base de production (Partie 1, production)	S2	0	0	15	oui
Base de production (Partie 2, phytoprotection)	S2	0	0	15	oui
Principes généraux d'agronomie	S3	30	0	30	
Entomologie 1, Nemathologie et autre ravageur	S3	30	0	30	
Fertilité des sols et Nutrition des Plantes	S4	30	0	30	oui
Malherbologie	S4	30	0	30	oui
Systèmes de production	S5	30	0	30	oui
Agro environnement Agriculture de Precision	S6	30	0	30	
TOTAL		180	0	240	

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement : UR-Ressources Génétiques et Environnement (RGE) ; PPV-ISET

Mots clés du profil de recherche : Production végétale, agro-systèmes.

Profil de recherche du poste : Amélioration de la Production végétales

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique

L'intéressé sera inséré dans le corps de l'enseignement du DPPV.

Assumer les Encadrements de stages, projets de Fin d'études et autres postes administratifs.

Institut Supérieur d'Enseignement Technologique de Rosso (ISET)

Profil du poste de Maitre-Assistant

Production ou santé animales

Activités d'Enseignement

Composante et/ou département d'affectation :

Le futur maitre-assistant (e) sera affecté (e) au Département de Production et Santé animales (PSA) de l'ISET de Rosso. L'enseignant dispensera des enseignements dans le cycle de la licence professionnelle dans les sciences de production et santé animales.

Description des compétences en enseignant pour le poste

Le futur Maitre-assistant doit être titulaire d'un doctorat (Bac + 8) en production ou santé animales, avec une formation de base (Bac +5) en Production ou santé animales. Il/Elle doit avoir de solides connaissances permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants: Production animale, Zootechnie, Alimentation, conduite des animaux d'élevage, infrastructures d'élevage, conduite des animaux d'élevage, Santé animale, Epidémiologie, Entomologie, Anatomie Pathologique, Chirurgie, Inspection des viandes, Contrôle, Inspection

Modules prévisionnels à enseigner

	Niveau d'études	CM	TD	TP
Infrastructure d'Elevage	S5	30	0	15
Conduite des animaux d'élevage	S6	30	0	15
Alimentation	S4	30	0	30
Aviculture	S6	30	0	15
Pathologies du bétail	S5	15	0	15
Anatomie pathologique et chirurgie	S5	45	0	30
	TOTAL	180		120

Langue d'enseignement: Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le futur Maitre-assistant devra intégrer l'une des unités de recherche de l'établissement

Mots clés du profil de recherche

Production animale, alimentation, Conduite des animaux, infrastructures des animaux

Profil de recherche du poste : Docteur en production ou santé animales ou profils équivalents.

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique

Le futur Maitre-assistant sera inséré dans le corps de l'enseignement du DPSA

Assumer les Encadrements de stages, projets de Fin d'études et autres postes administratifs.

Institut Supérieur d'Enseignement Technologique de Rosso (ISET)

Profil de poste de Maitre-assistant

Chimie Alimentaire

Activités d'enseignement :

Composante et/ou département d'affectation : Le futur Maitre-assistant sera affecté au Département Sciences et Technologies des Aliments (DSTA). Il dispensera des enseignements dans le cycle de licence professionnelle en STA.

Description des compétences de l'enseignant en enseignement pour le poste :

Le futur Maitre-assistant doit être titulaire d'un doctorat (Bac +8) en Chimie alimentaire ou en Sciences et Technologies des Aliments avec une formation de base (Bac +5) en Chimie alimentaire et Sciences et Technologie des aliments. Il/elle devra avoir de solides connaissances permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants : Chimie alimentaire, analyse des aliments et altération.

Module prévisionnels à enseigner :

Intitule de module d'enseignement	Niveau d'étude	CM(h)	TD(h)	TP(h)	Suivi de projet ou stage
Chimie alimentaire	S3	30	15	15	
Analyse des aliments	S4	30	15	15	
Altérations des aliments (altération physico-chimique)	S5	20	15	15	
Total		80	45	45	

Langue d'enseignement : français

ACTIVITE DE RECHERCHE :

Participer à l'élaboration, au développement et à la gestion de projets de recherche en chimie alimentaire, qui portent notamment sur les relations structure-fonction des constituants majeurs des aliments, la détection de la contamination, détérioration et falsification des aliments et sur le développement d'aliments fonctionnels issus de produits locaux .

Les autres thématiques abordées sont : Concept HACCP, concept des Bonnes Pratiques Manufacturières (GMP), assurance qualité.

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement :

Unité Biotechnologie Alimentaire et Qualité (BAQ) département STA

Administration et encadrement des étudiants :

Le futur Maitre-assistant sera inséré dans le corps de l'enseignement du DSTA

Assumer les Encadrements de stages, projets de Fin d'études et autres postes administratifs.

Institut Supérieur d'Enseignement Technologique de Rosso (ISET)

Profil de poste de Maitre-assistant

Chimie de l'eau

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation :Le futur Maitre-assistant sera affecté au Département Génie de l'Agriculture et des Biosystèmes (DGAB). Il assurera les enseignements dans le cycle de la licence professionnelle en Génie rural.

Description des compétences en enseignant pour le poste

Le futur maitre-assistant doit être titulaire d'un doctorat (Bac +8) en Chimie de l'eau avec une formation de base (bac+5) en Chimie (Minérale ou analytique) ou en Génie Rural. Il/Elle doit avoir de solides connaissances permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants : Structure et propriétés physiques de l'eau, Contenu des eaux naturelles, problématiques et les procédés analytiques, les fondements biologiques relatifs au cycle de l'eau et ses rôles dans la biosphère

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Chimie et Microbiologie de l'eau	S3	24	12	30	
Procédés de traitement des eaux	S4	24	12	30	
Traitement des eaux et pollution	S5	24	12	30	
TOTAL		72	36	90	

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le futur Maitre-assistant pourra intégrer l'une des unités de recherche à l'ISET.

Mots clés du profil de recherche

Utiliser son savoir et son savoir-faire pour faire avancer les thématiques de recherche de l'unité et en particulier la conception des applications sur les traitements physicochimiques et microbiologiques des eaux potables ainsi que les procédés des traitements eaux usées.

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique

Le futur Maitre-assistant sera inséré dans le corps de l'enseignement du DGAB

Assumer les Encadrements de stages, projets de Fin d'études et autres postes administratifs.

Institut Supérieur d'Enseignement Technologique de Rosso (ISET)

Profil de poste de Maitre-assistant

Génie Mécanique

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation

Le futur Maitre-assistant sera affecté au Département Génie Electromécanique de l'ISET. Il assurera des enseignements dans le cycle de la licence professionnelle.

Description des compétences de l'enseignant en enseignement pour le poste

Le futur maitre – assistant doit être titulaire d'un doctorat (bac +8) en Génie mécanique avec une formation de base (Bac + 5) en génie mécanique. Il/elle devra avoir de solides connaissances permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants : Procédés de fabrication mécaniques, technologies de construction mécaniques, Techniques de soudage, Mécanique et résistance des matériaux.

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP
Introduction GEM : Dessin industriel	L1 - S2	10	10	45
Procédés de fabrication	L2 – S3	15	15	30
Mécanique et résistance des matériaux	L2 – S3	30	15	30
Matériaux industriels	L2 – S4	30	15	30
Procédés de fabrication et technologies II	L3 – S5	30	30	0
Gestion de la maintenance Industrielle	L3 – S5	30	30	0
	Total	145	115	135

Langue d'enseignement : Français

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement :

Le futur Maitre-Assistant devra s'intégrer dans l'Unité de Recherche du Département (UREM).

Mots clés du profil de recherche :

Valorisation de la Biomasse, machinisme agricole ingénierie de conception mécanique..

Profil de recherche du poste :

Outils de conception, Modélisation, optimisation et dimensionnement des systèmes mécaniques, Industrialisation et amélioration des méthodes de production,

Administration et encadrement des étudiants

Le futur Maitre-assistant sera inséré dans le corps de l'enseignement du DGEM

Assumer les Encadrements de stages, projets de Fin d'études et autres postes administratifs.

Institut Supérieur d'Enseignement Technologique de Rosso (ISET)

Profil de poste de Maitre-assistant

Microbiologie et Génétique

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : Le futur maitre-assistant sera affecté au Département de Production et Santé animales (DPSA). Il dispensera les enseignements du tronc commun et le cycle de la licence professionnelle.

Description des compétences en enseignant pour le poste

Le futur maitre-assistant doit être titulaire d'un doctorat (bac + 8) en Microbiologie avec une formation de base (bac +5) en Microbiologie ou Génétique. Il/elle doit avoir de solides connaissances permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants : Microbiologie, Biologie, Immunologie, Virologie, Parasitologie, Sciences et Biotechnologies Animales, Génétique, Amélioration génétique, Biologie Moléculaire

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP
Microbiologie	S1	15		15
	S5	30		15
Génétique	S1	15	15	
Parasitologie	S5	30		15
Réglementation, hygiène et santé publique	S4	30		15
	<u>TOTAL</u>	<u>120</u>	<u>15</u>	<u>60</u>

Langue d'enseignement : français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le futur maitre-assistant pourra intégrer l'une des unités de recherche de l'établissement ou participer à sa création.

Mots clés du profil de recherche : Microbiologie, Génétique

Profil de recherche du poste

Microbiologie, génétique.

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique

Le futur maitre-assistant sera inséré dans le corps de l'enseignement du DPSA

Assumer les Encadrements de stages, projets de Fin d'études et autres postes administratifs.

Institut Supérieur d'Enseignement Technologique de Rosso (ISET)

Profil de poste de Maitre-Assistant

Physique et Hydraulique

Activités d'enseignement

Composante et/ou département d'affectation

Le futur Maitre-assistant sera affecté au Département Génie d'Agriculture et des Biosystèmes (DGAB). Il/elle assurera des enseignements dans le cycle de la licence professionnelle.

Description des compétences de l'enseignant en enseignement pour le poste

Le futur Maitre-assistant doit être titulaire d'un Doctorat (Bac +8) en génie des eaux, Ingénierie hydraulique ou tout autre domaine équivalent. Il/elle doit avoir de solides connaissances permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants : Physique générale, hydraulique, mécanique des fluides, Adduction en eau potable, écoulement sous pression, écoulement à surface libre, assainissement.

Modules prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Niveau d'étude	CM	TD	TP
Physique	S1		15	30
Mécanique des Fluides	S2 et S3		15	15
Hydraulique	S4	24	0	15
Adduction en Eau Potable	S5	24	15	15
Assainissement des Agglomération	S6	12	9	9
	Total	60	54	84

Langue d'enseignement : **Français**

Activité de recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement :

Le futur maitre-assistant pourra intégrer l'une des unités de recherche de l'institution.

Mots clés du profil de recherche :

Utiliser son savoir et son savoir-faire pour faire avancer les thématiques de recherche de l'unité du département et en particulier la conception des applications sur, le pompage, le drainage l'assainissement et l'irrigation.

Profil de recherche du poste :

Hydraulique; Assainissement

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique

Le futur maitre-assistant sera inséré dans le corps de l'enseignement du DGAB.

Assumer les Encadrements de stages, projets de Fin d'études et autres postes administratifs.

4. Institut Supérieur du Numérique (SupNUM)

Poste	Profil	Nombre	Etablis. bénéficiaire
Maitre-assistant	Informatique « Numérique et multimédia »	1	SupNUM
Maitre-assistant	Informatique « Développement informatique et génie logiciel »	2	SupNUM
Maitre-assistant	Informatique « Réseaux, Systèmes et Sécurité »	2	SupNUM
Technologue	Informatique	1	SupNUM
	TOTAL	06	

Institut Supérieur du Numérique (SupNum)

Profil de poste de Maître-Assistant

Informatique « Numérique et multimédia »

Nombre de poste : 1

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : **Communication Numérique et Multimédia (CNM)**

Mots clés du profil d'enseignement : Numérique et Multimédia (CMS, Infographie, référencement, Animation 2D/3D, Technologies multimédias, Web (Framework JavaScript, Framework Php, framework JEE))

Description des compétences en enseignement pour le poste : **(01) poste**

Le futur maître assistant doit avoir un doctorat en informatique, particulièrement en Multimédia et web, avec une solide base de formation au niveau du master dans le domaine du Multimédia. Il/elle doit justifier d'un profil correspondant aux compétences requises pour l'enseignement des éléments dont il aura la charge de dispenser et qui figurent dans le tableau ci-après. Il/elle sera également appelé à intervenir dans les différents niveaux et parcours de la formation relevant des départements de l'Institut.

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Numérisation et codage des objets Multimédia	L1	7.5	7.5	9	
Introduction aux CMS et PAO, CMS et PAO avancé	L1	15	15	18	
Technologies Multimédias avancées	L2	7.5	7.5	9	
Infographie & Animation 2D/3D	L2	7.5	7.5	9	
Indexation et référencement web	L3	12		12	
UX/UI	L3	12		12	
Adobe*	L3	12		12	
Web et mobile (PHP, JEE, Javascript, développement mobile)	L1, L2, L3	133	48	360	
Sous-total		126	119.5	167.5	
Total Eq. heures cours		413			

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le futur maître assistant sera appelé à œuvrer pour la mise en place des structures de recherche au sein de l'institut.

Mots clés du profil de recherche :

Traitement d'images, Vidéo, Expérience-utilisateur, réalité virtuelle et réalité augmenté

Profil de recherche du poste :

Des thématiques liées au profil de postes (Traitement d'images, Vidéo, Expérience-utilisateur, réalité virtuelle et réalité augmenté, etc.)

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique : Encadrement des projets de fin d'études ; Encadrement des projets intégrateurs ; Encadrement et suivi des stages ; Diriger éventuellement des départements ; Intégrer les différents comités de l'institut tels que le comité chargé des examens, des emplois du temps, de l'assurance qualité, etc...

**Institut Supérieur du Numérique (SupNum)
Profil de poste de Maître-Assistant**

Informatique « Développement Informatique et génie logiciel »

Nombre de poste : 2

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : **Développement des Systèmes Informatiques (DSI)**

Mots clés du profil d'enseignement : **Développement Informatique et génie logiciel** (Algorithmique, Programmation, Bases des données, Intelligence Artificielle, Recherche opérationnelle, machine Learning, technologies web, conception)

Description des compétences en enseignement pour le poste :

Les futurs maîtres assistants doivent avoir un doctorat en informatique et devront justifier d'un profil correspondant aux compétences requises pour l'enseignement des éléments dont ils/elles auront la charge et qui figurent dans le tableau ci-après. Ils/elles seront également appelés(ées) à intervenir dans les différents niveaux et parcours de la formation relevant des départements de l'Institut.

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Algorithmique	L1	6	6		
Programmation (C++, Java, Python, PHP, web, JEE)	L1, L2, L3	133	48	360	
Bases des données	L2, L3	54	49	54	
Intelligence artificielle	L3	12		12	
Recherche opérationnelle	L2	13	12	9	
Machine Learning	L2	12	6	6	
Génie logiciel avancé	L2	10	5	9	
Préparation à la certification PIX	L1	27	36	153	
Base informatique	L1	31	27	54	
Développement mobile	L2	16		15	
Sous-total		314	189	672	
Total Eq. heures cours		1175			

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Les futurs maîtres assistants seront appelés à œuvrer pour la mise en place des structures de recherche au sein de l'institut.

Mots clés du profil de recherche :

Administration Systèmes, Réseaux mobiles, réseaux sans fils, cyber sécurité, Système d'exploitation,

Profil de recherche du poste :

Des thématiques liées au profil de postes (IoT, Réseaux, Algorithmique et complexité, Optimisation, IA, Bases de données, etc.)

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique : Encadrement des projets de fin d'études ; Encadrement des projets intégrateurs ; Encadrement et suivi des stages ; Diriger éventuellement des départements ; Intégrer les différents comités de l'institut tels que le comité chargé des examens, des emplois du temps, de l'assurance qualité, etc...

**Institut Supérieur du Numérique (SupNum)
 Profil de poste de Maître-Assistant**

Informatique « Réseaux, systèmes et sécurité »

Nombre de poste : 2

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : **Réseaux, Systèmes et Sécurités (RSS)**

Mots clés du profil d'enseignement : **Réseaux, systèmes et sécurité** (Administration des réseaux et des systèmes, Système d'exploitation, réseaux mobiles et sans fils, cyber sécurité)

Description des compétences en enseignement pour le poste : **(02) postes**

Les futurs maîtres assistants doivent avoir un doctorat en informatique et devront justifier d'un profil correspondant aux compétences requises pour l'enseignement des éléments dont ils/elles auront la charge et qui figurent dans le tableau ci-après. Ils/elles seront également appelés(ées) à intervenir dans les différents niveaux et parcours de la formation relevant des départements de l'Institut.

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Concepts de base de réseaux, LAN	L1	17	19	24	
Système d'exploitation 1	L1	27	36	54	
Administration Systèmes et réseaux	L2	7.5	4.5	12	
Les Réseaux Mobiles	L2	7.5	7.5	9	
Introduction à la sécurité informatique	L2	9	7.5	7.5	
Réseaux Avancés, Sécurité réseaux, virtualisation et cloud	L2	24	24	24	
VoIP et ToIP	L2	10	5	9	
Réseaux fixes	L3	6	8	8	
Réseaux sans fil	L3	6	8	8	
Base informatique	L1	31	27	54	
Programmation (C++, Java, Python, PHP, JEE)	L1, L2, L3	133	48	360	
	Sous-total	278	194.5	569.5	
	Total Eq. heures cours	1042			

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Les futurs maîtres assistants seront appelés à œuvrer pour la mise en place des structures de recherche au sein de l'institut.

Mots clés du profil de recherche :

Administration Systèmes, Réseaux mobiles, réseaux sans fils, cyber sécurité, Système d'exploitation,

Profil de recherche du poste :

Des thématiques liées au profil de postes (IoT, Réseaux, Algorithmique et complexité, Optimisation, IA, etc.)

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique : Encadrement des projets de fin d'études ; Encadrement des projets intégrateurs ; Encadrement et suivi des stages ; Diriger éventuellement des départements ; Intégrer les différents comités de l'institut tels que le comité chargé des examens, des emplois du temps, de l'assurance qualité, etc...

Institut Supérieur du Numérique (SupNum)

Profil de poste de Technologue

Informatique

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : **Développement des Systèmes Informatiques (DSI)**

Mots clés du profil d'enseignement : Développement des Systèmes Informatiques (JEE, DevOps, SOA et service web, Oracle, technologies Big data, Cyber sécurité, Bases de données NoSQL, Cloud,)

Description des compétences en enseignant pour le poste : (01) poste

Le future technologue doit avoir un diplôme de Bac+5 au moins en Informatique. Il/elle devra justifier d'un profil correspondant aux compétences requises pour l'enseignement des éléments dont il/elle aura la charge de dispenser et qui figurent dans le tableau ci-après.

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
JEE avancé (Front-End et déploiement)	L3	12		12	
Préparation à oracle, CCNA, Ux design, Adobe*, Réalité virtuelle/ Réalité augmenté	L3	60		60	
Architecture SOA et service web	L3	12		12	
Framework et technologies Big data	L3	12		12	
Virtualisation et cloud	L3	12		12	
DevOps	L2	12		12	
Gestion des projets Agile/Scrum	L3	12		12	
Sous-total		132		132	
Total Eq. heures cours		264			

Langue d'enseignement : Français

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique :

- Encadrement des projets de fin d'études ;
- Encadrement des projets intégrateurs ;
- Encadrement et suivi des stages ;
- Intégrer les différents comités de l'institut tels que le comité chargé des examens, des emplois du temps, de l'assurance qualité, etc...

5. Institut Supérieur Professionnel de Langues, de Traduction et d'Interprétariat (ISPLTI)

Poste	Profil	Nombre	Etablis. bénéficiaire
Maitre-assistant	Langue anglaise	1	ISPLTI
Maitre-assistant	Linguistique anglaise et discipline connexes	1	ISPLTI
Maitre-assistant	Langue anglaise et communication	1	ISPLTI
Maitre-assistant	Linguistique française et discipline connexes	1	ISPLTI
Maitre-assistant	Langue française et communication	1	ISPLTI
Maitre-assistant	Linguistique arabe et disciplines connexes	1	ISPLTI
Maitre-assistant	Traductologie	2	ISPLTI
	TOTAL	08	

Higher Professional Institute for Languages, Translation, and Interpretation (ISPLTI) Assistant Professor Job Profile

English language

Teaching

Component and/or department of assignment: **Department of Languages**

Key words of the teaching profile: **Language, methodology, English**

Description of teaching skills for the position

Educational supervision: The future assistant professor will strengthen the teaching team in the Bachelor's Degree Common Core Languages English/French and English/Arabic, Master in English/French and English/Arabic Translation and Master in English/French and English/Arabic Interpreting. The educational needs in English are particularly important and the recruitment of a specialist teacher in the field is necessary to ensure the quality of the training provided. Due to his training and experience, the candidate must be able to provide both lectures and tutorials in the different aspects of the study of the English language. One of the objectives of the L1 English language courses is to anticipate the L2 and L3 English language courses: the recruited candidate may also be required to teach these courses. Due to the needs of the sectors, the future assistant teacher must demonstrate aptitude for teaching versatility and be ready to intervene in other types of language courses such as linguistic reinforcement courses and translation courses as part of the Master in Translation and/or Interpreting.

Involvement in the life of the sectors and the establishment: The future assistant professor will be expected to be involved in the operation of the aforementioned sectors and, more generally, of the establishment. This involvement will result, in particular, in taking charge of administrative, scientific and/or management responsibilities. The future assistant teacher will coordinate (in consultation with the teaching team) English language teaching at levels L1, L2 and L3 in order to ensure the logic and progression of the programs; he will work with part-time and contract teachers involved in language courses in order to support them in setting up programs and sessions. The need for dissertation supervision is also important.

Potential elements to be taught

Tite of modules/ Elements	Tracks	Level	Lectures	Practicum	Project FU/ Trainings
Oral guided conversation	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues ANG/AR	L1	30	120	
Academic writing	Master Traduction ANG/FR & ANG/AR Master Interprétariat Ang/FR & ANG/AR	Master	100	200	50
Introduction to composition	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues ANG/AR	L1	30	120	
Composition	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues ANG/AR	L2			100
Stylistics and composition	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues ANG/AR	L2	30	120	50
Self correction practice	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues ANG/AR	L3	30	120	
Text analysis	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues ANG/AR	L3	30	120	
		TOTAL	250	800	200

Language of instruction: **ENGLISH**

Research

Research unit or attached laboratory

The future Assistant Professor will belong to the existing research group or will participate in the establishment of the research core at ISPLTI level. He/she will work to set up multidisciplinary groups in Languages and Linguistics while ensuring the dynamism of these groups through his research. The new colleague will eventually work in consultation with other members of the research teams to co-organize scientific events. Interdisciplinary or cross-disciplinary collaborations will be particularly valued.

Search profile keywords

Language, Linguistics, grammar, composition, teaching, terminology

Job research profile

Despite his language specialization, the future assistant professor should have an orientation towards applied linguistics in order to take care of aspects related to language learning, terminology, language teaching, etc. He will participate in the development of research programs on “language teaching/learning” issues. Depending on their center of interest, the colleague could develop different sub-axes.

Administrative and educational supervision of students

Supervisory or administrative tasks related to teaching

The future assistant professor shall be involved in the administrative and educational supervision of students. This involvement will result, in particular, in taking charge of administrative, scientific and/or supervisory responsibilities for research work, internships and dissertations, particularly those for the master's degree.

**Institut Supérieur Professionnel de Langues, de Traduction
et d'Interprétariat (ISPLTI)**
Profil de poste de Maître-Assistant
Langue anglaise

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : **Département de Langues**

Mots clés du profil d'enseignement : **Langue, didactique, anglais**

Description des compétences en enseignant pour le poste

Encadrement pédagogique : Le futur maître assistant recruté viendra renforcer l'équipe pédagogique de filière **Licence Tronc commun Langues** Anglais/français et Anglais/Arabe, **Master Traduction** Anglais/français et Anglais/Arabe et **Master Interprétariat** Anglais/français et Anglais/Arabe. Les besoins pédagogiques en langue anglaise sont particulièrement importants et le recrutement d'un enseignant spécialiste du domaine est nécessaire pour assurer la qualité de la formation dispensée. De par sa formation et son expérience, le candidat devra être en mesure d'assurer à la fois des cours magistraux, des Travaux Dirigés dans les différents aspects de l'étude de la langue anglaise. L'un des objectifs des cours de langue anglaise en L1 est d'anticiper les cours de langue anglaise de L2 et de L3 : le candidat recruté pourra également être amené à dispenser ces cours. En raison des besoins des filières, le futur maître assistant devra justifier d'aptitudes à la polyvalence pédagogique et être prêt à intervenir dans d'autres types de cours de **Langues** comme des cours de renforcement linguistique et des cours de traduction dans le cadre du Master traduction et/ou Interprétation.

Implication dans la vie des filières et de l'établissement : Il sera attendu du futur maître assistant une implication dans le fonctionnement des filières précitées et, plus généralement, de l'établissement. Cette implication se traduira, notamment, par la prise en charge de responsabilités administratives, scientifiques et/ou d'encadrement. Le futur maître assistant coordonnera (en concertation avec l'équipe pédagogique) les enseignements de langue anglaise au niveaux L1, L2 et L3 afin de s'assurer de la logique et de la progression des programmes ; il travaillera avec les enseignants vacataires et contractuels intervenant dans les cours de langues afin de les accompagner dans la mise en place des programmes et des séances. Les besoins d'encadrement des mémoires sont également importants.

Éléments prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Filière de formation	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Conversation orale dirigée	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues ANG/AR	L1	30	120		
Rédaction académique	Master Traduction ANG/FR & ANG/AR Master Interprétariat Ang/FR & ANG/AR	Master	100	200		50
Introduction à la rédaction	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues ANG/AR	L1	30	120		
Rédaction de textes	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues ANG/AR	L2				100
Stylistique et rédaction	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues ANG/AR	L2	30	120		50
Pratique de l'autocorrection	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues ANG/AR	L3	30	120		
Analyse textuelle	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues ANG/AR	L3	30	120		
		TOTAL	250	800		200

Langue d'enseignement : **ANGLAIS**

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le candidat recruté appartiendra au groupe de recherche existant ou participera à la mise en place du noyau de recherche au niveau de l'ISPLTI. Il œuvrera à mettre en place des groupes pluridisciplinaires en Langues et Linguistique tout en assurant le dynamisme de ces groupes via ses recherches. Le nouveau collègue travaillera éventuellement en concertation avec les autres membres des équipes de recherche pour co-organiser des événements scientifiques. Les collaborations interdisciplinaires ou transdisciplinaires seront particulièrement appréciées.

Mots clés du profil de recherche

Langue, Linguistique, grammaire, rédaction, didactique, terminologie

Profil de recherche du poste

Malgré sa spécialisation de langue, le futur maître assistant devrait avoir une orientation vers **la linguistique appliquée** afin de prendre en charge les aspects liés à **l'apprentissage des langues, la terminologie, la didactique des langues, etc.** Il participera à l'élaboration de programmes de recherche sur les questions de «enseignement/apprentissage des langues». En fonction de son centre d'intérêt, le/la collègue pourrait développer différents sous-axes.

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Il sera attendu du futur maître assistant une implication dans les travaux d'encadrement administratif et pédagogique des étudiants. Cette implication se traduira, notamment, par la prise en charge de responsabilités administratives, scientifiques et/ou d'encadrement des travaux de recherche, des stages et des mémoires notamment ceux du master.

Higher Professional Institute for Languages, Translation, and Interpretation (ISPLTI)
Assistant Professor Job Profile
English linguistics and related disciplines

Teaching

Component and/or department of assignment : **Department of Languages**

Key words of the teaching profile: **Linguistics, Grammar, Syntax**

Description of teaching skills for the position

Educational supervision: The future recruited assistant professor will strengthen the teaching team in the Bachelor's Degree Common Core Languages English/French and English/Arabic, Master in English/French and English/Arabic Translation and Master in English/French and English/Arabic Interpreting. The educational needs in linguistics are particularly important and the recruitment of a specialist teacher in the field is necessary to ensure the quality of the training provided. Due to his training and experience, the candidate must be able to provide both lectures and tutorials in linguistics in grammar, morphology, syntax, lexicology, phonetics and French phonology at undergraduate level. One of the objectives of the L1 grammar courses is to anticipate the L2 and L3 linguistics courses: the recruited candidate may also be required to teach these courses. Due to the needs of the sectors, the future assistant professor must demonstrate aptitude for teaching versatility and be ready to intervene in other types of language courses such as linguistic reinforcement courses and translation courses as part of the Master's degree. translation and/or Interpretation.

Involvement in the life of the sectors and the establishment: The future assistant professor will be expected to be involved in the operation of the aforementioned sectors and, more generally, of the establishment. This involvement will result, in particular, in taking charge of administrative, scientific and/or management responsibilities. The future assistant professor will coordinate (in consultation with the teaching team) the linguistics lessons at the L1, L2, L3 level in order to ensure the logic and progression of the programs; he will work with part-time and contract teachers involved in language courses in order to support them in setting up programs and sessions. The need for dissertation supervision is also important.

Potential elements to be taught

Title of modules/elements	Track	Level	Lecture	Practicum	Project FU/ Trainings
Grammar	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues ANG/AR	L1	30	70	
		L2	30	70	50
	Master Traduction/ Interprétariat	Master			100
Syntax	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues ANG/AR	L2	30	70	
		L3	30	70	50
Syntactic analysis	Master Traduction ANG/FR & ANG/AR Master Interprétariat Ang/FR & ANG/AR	Master			100
Lexicology	Licence Langues	L3	10	20	50
	Master Traduction/ Interprétariat	Master			100
Phonetics	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues ANG/AR	L1	20	40	
Phonology	Licence Langues ANG/AR	L1	15	35	
		L2	10	20	
		L3	10	20	
Terminology	Master Traduction/ Interprétariat	Master	20	80	100
		TOTAL	205	495	550

Language of instruction: ENGLISH

Research

Research unit or attached laboratory

The future assistant professor will belong to the existing research group or will participate in the establishment of the research core at ISPLTI level. He will work to set up multidisciplinary groups in

Languages and Linguistics while ensuring the dynamism of these groups through his research. The new colleague will eventually work in consultation with other members of the research teams to co-organize scientific events. Interdisciplinary or trans-disciplinary collaborations will be particularly valued.

Research profile keywords

Linguistics, grammar, syntax, semantics/pragmatics, teaching, terminology.

Job research profile

Despite his specialization in grammar or syntax, the future assistant professor should have an orientation towards **general linguistics** in order to take care of aspects linked to **semantics, lexicology, terminology, etc.** He will participate in the development of research programs on questions of “language description”. Depending on their center of interest, the colleague could develop different sub-axes on, for example, “the lexical representation of syntax”; “the lexical representation of semantics”; etc.

Administrative and educational supervision of students

Supervisory or administrative tasks related to teaching

The future assistant professor shall be involved in the administrative and educational supervision of students. This involvement will result, in particular, in taking charge of administrative, scientific and/or supervisory responsibilities for research work, internships and dissertations, particularly those for the master’s degree.

Institut Supérieur Professionnel de Langues, de Traduction et d'Interprétariat (ISPLTI)

Profil de poste de Maître-Assistant

Linguistique anglaise et disciplines connexes

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : **Département de Langues**

Mots clés du profil d'enseignement : **Linguistique, Grammaire, Syntaxe**

Description des compétences en enseignant pour le poste

Encadrement pédagogique : Le futur maître assistant recruté viendra renforcer l'équipe pédagogique de filière **Licence Tronc commun Langues** Anglais/français et Anglais/Arabe, **Master Traduction** Anglais/français et Anglais/Arabe et **Master Interprétariat** Anglais/français et Anglais/Arabe. Les besoins pédagogiques en linguistique sont particulièrement importants et le recrutement d'un enseignant spécialiste du domaine est nécessaire pour assurer la qualité de la formation dispensée. De par sa formation et son expérience, le candidat devra être en mesure d'assurer à la fois des cours magistraux, des Travaux Dirigés de linguistique en grammaire, morphologie, syntaxe, lexicologie, phonétique et phonologie françaises de niveau Licence. L'un des objectifs des cours de grammaire en L1 est d'anticiper les cours de linguistique de L2 et de L3 : le candidat recruté pourra également être amené à dispenser ces cours. En raison des besoins des filières, le futur maître assistant devra justifier d'aptitudes à la polyvalence pédagogique et être prêt à intervenir dans d'autres types de cours de **Langues** comme des cours de renforcement linguistique et des cours de traduction dans le cadre du Master traduction et/ou Interprétation.

Implication dans la vie des filières et de l'établissement : Il sera attendu du futur maître assistant une implication dans le fonctionnement des filières précitées et, plus généralement, de l'établissement. Cette implication se traduira, notamment, par la prise en charge de responsabilités administratives, scientifiques et/ou d'encadrement. Le futur maître assistant coordonnera (en concertation avec l'équipe pédagogique) les enseignements de linguistique au niveau L1, L2, L3 afin de s'assurer de la logique et de la progression des programmes ; il travaillera avec les enseignants vacataires et contractuels intervenant dans les cours de langues afin de les accompagner dans la mise en place des programmes et des séances. Les besoins d'encadrement des mémoires sont également importants.

Eléments prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Filière de formation	Niveau d'étude	CM	TD	Suivi projet ou stage
Grammaire	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues ANG/AR	L1	30	70	
		L2	30	70	50
	Master Traduction/ Interprétariat	Master			100
Syntaxe	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues ANG/AR	L2	30	70	
		L3	30	70	50
Analyses syntaxiques	Master Traduction ANG/FR & ANG/AR Master Interprétariat Ang/FR & ANG/AR	Master			100
Lexicologie	Licence Langues	L3	10	20	50
	Master Traduction/ Interprétariat	Master			100
Phonétique	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues ANG/AR	L1	20	40	
Phonologie		L1	15	35	
Terminologie		L2	10	20	
		L3	10	20	
	Master Traduction/ Interprétariat	Master	20	80	100
		TOTAL	205	495	550

Langue d'enseignement : **ANGLAIS**

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le candidat recruté appartiendra au groupe de recherche existant ou participera à la mise en place du noyau de recherche au niveau de l'ISPLTI. Il œuvrera à mettre en place des groupes pluridisciplinaires en Langues et Linguistique tout en assurant le dynamisme de ces groupes via ses recherches. Le nouveau collègue travaillera éventuellement en concertation avec les autres membres des équipes de recherche pour co-organiser des événements scientifiques. Les collaborations interdisciplinaires ou transdisciplinaires seront particulièrement appréciées.

Mots clés du profil de recherche

Linguistique, grammaire, syntaxe, sémantique/pragmatique, didactique, terminologie

Profil de recherche du poste

Malgré sa spécialisation de grammaire ou de syntaxe, le futur maître assistant devrait avoir une orientation vers **la linguistique générale** afin de prendre en charge les aspects liés à **la sémantique, la lexicologie, la terminologie, etc.** Il participera à l'élaboration de programmes de recherche sur les questions de «description des langues». En fonction de son centre d'intérêt, le/la collègue pourrait développer différents sous-axes sur, par exemple, «la représentation lexicale de la syntaxe» ; «la représentation lexicale de la sémantique» ; etc.

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Il sera attendu du futur maître assistant une implication dans les travaux d'encadrement administratif et pédagogique des étudiants. Cette implication se traduira, notamment, par la prise en charge de responsabilités administratives, scientifiques et/ou d'encadrement des travaux de recherche, des stages et des mémoires notamment ceux du master.

**Higher Professional Institute for Languages, Translation,
and Interpretation (ISPLTI)
Assistant Professor Job Profile
*English language and communication***

Teaching

Component and/or department of assignment: **Department of Languages**

Key words of the teaching profile: **Communication, Linguistics, Language, Discourse**

Description of teaching skills for the position

Educational supervision: The future assistant professor will strengthen the teaching team in the Bachelor's Degree Common Core Languages English/French and English/Arabic, Master in English/French and English/Arabic Translation and Master in English/French and English/Arabic Interpreting. The educational needs in communication are particularly important and the recruitment of a specialist teacher in the field is necessary to ensure the quality of the training provided. Through his training and experience, the candidate must be able to provide lectures, tutorials on information and communication theories as well as communication practices and strategies, the facts of language and communication and cultural and social representations, at Bachelor level. One of the objectives of the L1 communication courses is to anticipate the L2 and L3 communication courses: the recruited candidate may also be required to teach these courses. Due to the needs of the sectors, the future assistant professor must demonstrate aptitude for teaching versatility and be ready to intervene in other types of courses according to the needs of the departments concerned.

Involvement in the life of the sectors and the establishment: The future assistant professor shall be involved in the operation of the aforementioned sectors and, more generally, of the establishment. This involvement will result, in particular, in taking charge of administrative, scientific and/or management responsibilities. The future assistant professor will coordinate (in consultation with the teaching team) communication lessons at the L1, L2, L3 level in order to ensure the logic and progression of the programs; he will work with part-time and contract teachers involved in communication courses in order to support them in setting up programs and sessions. The need for dissertation supervision is also important.

Potential elements to be taught

Title of modules/elements	Track	Level	Lecture	Practicum	Project FU/ Trainings
Communication récurrente	Licence Langues ANG/FR &	L1	30	70	
Communication simplifiée	Licence Langues ANG/AR	L1	30	70	
Communication usuelle		L2	30	70	
Communication complexe		L2	30	70	
Communication variée		L3	30	70	
Communication en autonomie		L3	30	70	
Introduction à la rédaction		L1	10	20	
Rédaction de textes		L2	10	20	
Stylistique et rédaction		L2	10	20	
Analyse textuelle		L3	10	20	
Pratique de l'autocorrection		L3	10	20	
Communication	Master Traduction ANG/FR & ANG/AR Master Interprétariat ANG/FR & ANG/AR	Master			200
		TOTAL	230	520	200

Language of instruction: ENGLISH

Research

Research unit or attached laboratory

The recruited candidate will belong to the existing research group or will participate in the establishment of the research core at ISPLTI level. He will work to set up multidisciplinary groups in Languages and Linguistics while ensuring the dynamism of these groups through his research. The new colleague will eventually work in consultation with other members of the research teams to co-organize scientific events. Interdisciplinary or trans-disciplinary collaborations will be particularly valued.

Search profile keywords

Communication, Information, Language, Culture, Discourse, Representations, Interculturality, Teaching

Job search profile

Despite his specialization in communication, the future assistant professor should have an orientation towards linguistics in order to take charge of the most relevant aspects of language and communication and cultural and social representations, etc. He will participate in the development of research programs on “questions of linguistic and semiotic description of language and cultural data”. Depending on their center of interest, the colleague could develop different sub-axes on, for example, “communication strategies”; “mediation, mediatization and learning”; etc.

Administrative and educational supervision of students

Supervisory or administrative tasks related to teaching

The future assistant professor shall be involved in the administrative and educational supervision of students. This involvement will result, in particular, in taking charge of administrative, scientific and/or supervisory responsibilities for research work, internships and dissertations, particularly those for the master's degree.

**Institut Supérieur Professionnel de Langues, de Traduction et
d'Interprétariat (ISPLTI)**
Profil de poste de Maître-Assistant
Langue anglaise et communication

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : **Département de Langues**

Mots clés du profil d'enseignement : **Communication, Linguistique, Langue, Discours**

Description des compétences en enseignant pour le poste

Encadrement pédagogique : Le futur maître assistant recruté viendra renforcer l'équipe pédagogique de filière **Licence Tronc commun Langues** Anglais/français et Anglais/Arabe, **Master Traduction** Anglais/français et Anglais/Arabe et **Master Interprétariat** Anglais/français et Anglais/Arabe. Les besoins pédagogiques en communication sont particulièrement importants et le recrutement d'un enseignant spécialiste du domaine est nécessaire pour assurer la qualité de la formation dispensée. De par sa formation et son expérience, le candidat devra être en mesure d'assurer à la fois des cours magistraux, des Travaux Dirigés de Théories de l'information et de la communication ainsi que les pratiques et stratégies de communication, les faits de langue et de communication et les représentations culturelles et sociales, de niveau Licence. L'un des objectifs des cours de communication en L1 est d'anticiper les cours de communication de L2 et de L3 : le candidat recruté pourra également être amené à dispenser ces cours. En raison des besoins des filières, le futur maître assistant devra justifier d'aptitudes à la polyvalence pédagogique et être prêt à intervenir dans d'autres types de cours selon les besoins des départements concernés.

Implication dans la vie des filières et de l'établissement : Il sera attendu du futur maître assistant une implication dans le fonctionnement des filières précitées et, plus généralement, de l'établissement. Cette implication se traduira, notamment, par la prise en charge de responsabilités administratives, scientifiques et/ou d'encadrement. Le futur maître assistant coordonnera (en concertation avec l'équipe pédagogique) les enseignements de communication au niveau L1, L2, L3 afin de s'assurer de la logique et de la progression des programmes ; il travaillera avec les enseignants vacataires et contractuels intervenant dans les cours de communication afin de les accompagner dans la mise en place des programmes et des séances. Les besoins d'encadrement des mémoires sont également importants.

Éléments prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Filière de formation	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage	
Communication récurrente	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues ANG/AR	L1	30	70			
Communication simplifiée		L1	30	70			
Communication usuelle		L2	30	70			
Communication complexe		L2	30	70			
Communication variée		L3	30	70			
Communication en autonomie		L3	30	70			
Introduction à la rédaction		L1	10	20			
Rédaction de textes		L2	10	20			
Stylistique et rédaction		L2	10	20			
Analyse textuelle		L3	10	20			
Pratique de l'autocorrection		L3	10	20			
Communication		Master Traduction ANG/FR & ANG/AR Master Interprétariat ANG/FR & ANG/AR	Master				200
			TOTAL	230	520		200

Langue d'enseignement : **ANGLAIS**

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le candidat recruté appartiendra au groupe de recherche existant ou participera à la mise en place du noyau de recherche au niveau de l'ISPLTI. Il œuvrera à mettre en place des groupes pluridisciplinaires en Langues et Linguistique tout en assurant le dynamisme de ces groupes via ses recherches. Le nouveau collègue travaillera éventuellement en concertation avec les autres membres des équipes de recherche pour co-organiser des événements scientifiques. Les collaborations interdisciplinaires ou transdisciplinaires seront particulièrement appréciées.

Mots clés du profil de recherche

Communication, Information, Langue, Culture, Discours, Représentation, Interculturalité, Didactique

Profil de recherche du poste

Malgré sa spécialisation de communication, le futur maître assistant devrait avoir une orientation vers **la linguistique** afin de prendre en charge les aspects les aux **faits de langue et de communication et les représentations culturelles et sociales, etc.** Il participera à l'élaboration de programmes de recherche sur « les questions de description linguistique et sémiotique des données langagières et culturelles». En fonction de son centre d'intérêt, le/la collègue pourrait développer différents sous-axes sur, par exemple, «les stratégies de communication» ; «la médiation, la médiatisation et l'apprentissage» ; etc.

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Il sera attendu du futur maître assistant une implication dans les travaux d'encadrement administratif et pédagogique des étudiants. Cette implication se traduira, notamment, par la prise en charge de responsabilités administratives, scientifiques et/ou d'encadrement des travaux de recherche, des stages et des mémoires notamment ceux du master.

Institut Supérieur Professionnel de Langues, de Traduction et d'Interprétariat (ISPLTI)

Profil de poste de Maître-Assistant

Linguistique française et disciplines connexes

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : **Département de Langues**

Mots clés du profil d'enseignement : **Linguistique, Grammaire, Syntaxe**

Description des compétences en enseignant pour le poste

Encadrement pédagogique : Le futur maître assistant recruté viendra renforcer l'équipe pédagogique de filière **Licence Tronc commun Langues** Anglais/français et Arabe/Français, **Master Traduction** Anglais/français et Arabe/Français et **Master Interprétariat** Anglais/français et Arabe/Français. Les besoins pédagogiques en linguistique sont particulièrement importants et le recrutement d'un enseignant spécialiste du domaine est nécessaire pour assurer la qualité de la formation dispensée. De par sa formation et son expérience, le candidat devra être en mesure d'assurer à la fois des cours magistraux, des Travaux Dirigés de linguistique en grammaire, morphologie, syntaxe, lexicologie, phonétique et phonologie françaises de niveau Licence. L'un des objectifs des cours de grammaire en L1 est d'anticiper les cours de linguistique de L2 et de L3 : le candidat recruté pourra également être amené à dispenser ces cours. En raison des besoins des filières, le futur maître assistant devra justifier d'aptitudes à la polyvalence pédagogique et être prêt à intervenir dans d'autres types de cours de **Langues** comme des cours de renforcement linguistique et des cours de traduction dans le cadre du Master traduction et/ou Interprétation.

Implication dans la vie des filières et de l'établissement : Il sera attendu du futur maître assistant une implication dans le fonctionnement des filières précitées et, plus généralement, de l'établissement. Cette implication se traduira, notamment, par la prise en charge de responsabilités administratives, scientifiques et/ou d'encadrement. Le futur maître assistant coordonnera (en concertation avec l'équipe pédagogique) les enseignements de linguistique au niveau L1, L2, L3 afin de s'assurer de la logique et de la progression des programmes ; il travaillera avec les enseignants vacataires et contractuels intervenant dans les cours de langues afin de les accompagner dans la mise en place des programmes et des séances. Les besoins d'encadrement des mémoires sont également importants.

Éléments prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Filière de formation	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Grammaire	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues Ar/FR	L1	30	70		
		L2	30	70		50
	Master Traduction ANG/FR & AR/FR Master Interprétariat Ang/FR & Ar/FR	Master				100
Syntaxe	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues Ar/FR	L2	30	70		
		L3	30	70		50
Analyses syntaxiques	Master Traduction ANG/FR & AR/FR Master Interprétariat Ang/FR & Ar/FR	Master				100
Lexicologie	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues Ar/FR	L3	10	20		50
		Master				100
Phonétique	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues Ar/FR	L1	20	40		
Phonologie		L1	15	35		
Terminologie		L2	10	20		
		L3	10	20		
	Master Traduction ANG/FR & AR/FR Master Interprétariat Ang/FR & Ar/FR	Master	20	80		100
		TOTAL	205	495		550

Langue d'enseignement : **FRANÇAIS**

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le candidat recruté appartiendra au groupe de recherche existant ou participera à la mise en place du noyau de recherche au niveau de l'ISPLTI. Il œuvrera à mettre en place des groupes pluridisciplinaires en Langues et Linguistique tout en assurant le dynamisme de ces groupes via ses recherches. Le nouveau collègue travaillera éventuellement en concertation avec les autres membres des équipes de recherche pour co-organiser des événements scientifiques. Les collaborations interdisciplinaires ou transdisciplinaires seront particulièrement appréciées.

Mots clés du profil de recherche

Linguistique, grammaire, syntaxe, sémantique/pragmatique, didactique, terminologie

Profil de recherche du poste

Malgré sa spécialisation de grammaire ou de syntaxe, le futur maître assistant devrait avoir une orientation vers **la linguistique générale** afin de prendre en charge les aspects liés à **la sémantique, la lexicologie, la terminologie, etc.** Il participera à l'élaboration de programmes de recherche sur les questions de «description des langues». En fonction de son centre d'intérêt, le/la collègue pourrait développer différents sous-axes sur, par exemple, «la représentation lexicale de la syntaxe» ; «la représentation lexicale de la sémantique» ; etc.

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Il sera attendu du futur maître assistant une implication dans les travaux d'encadrement administratif et pédagogique des étudiants. Cette implication se traduira, notamment, par la prise en charge de responsabilités administratives, scientifiques et/ou d'encadrement des travaux de recherche, des stages et des mémoires notamment ceux du master.

**Institut Supérieur Professionnel de Langues, de Traduction et
d'Interprétariat (ISPLTI)**
Profil de poste de Maître-Assistant
Langue française et communication

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : **Département de Langues**

Mots clés du profil d'enseignement : **Communication, Linguistique, Langue, Discours**

Description des compétences en enseignant pour le poste

Encadrement pédagogique : Le futur maître assistant recruté viendra renforcer l'équipe pédagogique de filière **Licence Tronc commun Langues** Anglais/français et Arabe/Français, **Master Traduction** Anglais/français et Arabe/Français et **Master Interprétariat** Anglais/français et Arabe/Français. Les besoins pédagogiques en communication sont particulièrement importants et le recrutement d'un enseignant spécialiste du domaine est nécessaire pour assurer la qualité de la formation dispensée. De par sa formation et son expérience, le candidat devra être en mesure d'assurer à la fois des cours magistraux, des Travaux Dirigés de Théories de l'information et de la communication ainsi que les pratiques et stratégies de communication, les faits de langue et de communication et les représentations culturelles et sociales, de niveau Licence. L'un des objectifs des cours de communication en L1 est d'anticiper les cours de communication de L2 et de L3 : le candidat recruté pourra également être amené à dispenser ces cours. En raison des besoins des filières, le futur maître assistant devra justifier d'aptitudes à la polyvalence pédagogique et être prêt à intervenir dans d'autres types de cours selon les besoins des départements concernés.

Implication dans la vie des filières et de l'établissement : Il sera attendu du futur maître assistant une implication dans le fonctionnement des filières précitées et, plus généralement, de l'établissement. Cette implication se traduira, notamment, par la prise en charge de responsabilités administratives, scientifiques et/ou d'encadrement. Le futur maître assistant coordonnera (en concertation avec l'équipe pédagogique) les enseignements de communication au niveau L1, L2, L3 afin de s'assurer de la logique et de la progression des programmes ; il travaillera avec les enseignants vacataires et contractuels intervenant dans les cours de communication afin de les accompagner dans la mise en place des programmes et des séances. Les besoins d'encadrement des mémoires sont également importants.

Eléments prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Filière de formation	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage	
Communication récurrente	Licence Langues ANG/FR & Licence Langues Ar/FR	L1	30	70			
Communication simplifiée		L1	30	70			
Communication usuelle		L2	30	70			
Communication complexe		L2	30	70			
Communication variée		L3	30	70			
Communication en autonomie		L3	30	70			
Introduction à la rédaction		L1	10	20			
Rédaction de textes		L2	10	20			
Stylistique et rédaction		L2	10	20			
Analyse textuelle		L3	10	20			
Pratique de l'autocorrection		L3	10	20			
Communication		Master Traduction ANG/FR & AR/FR Master Interprétariat Ang/FR & Ar/FR	Master				200
			TOTAL	230	520		200

Langue d'enseignement : **FRANÇAIS**

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le candidat recruté appartiendra au groupe de recherche existant ou participera à la mise en place du noyau de recherche au niveau de l'ISPLTI. Il œuvrera à mettre en place des groupes pluridisciplinaires en Langues et Linguistique tout en assurant le dynamisme de ces groupes via ses recherches. Le nouveau collègue travaillera éventuellement en concertation avec les autres membres des équipes de recherche pour co-organiser des événements scientifiques. Les collaborations interdisciplinaires ou transdisciplinaires seront particulièrement appréciées.

Mots clés du profil de recherche

Communication, Information, Langue, Culture, Discours, Représentation, Interculturalité, Didactique

Profil de recherche du poste

Malgré sa spécialisation de communication, le futur maître assistant devrait avoir une orientation vers **la linguistique** afin de prendre en charge les aspects les aux **faits de langue et de communication et les représentations culturelles et sociales, etc.** Il participera à l'élaboration de programmes de recherche sur « les questions de description linguistique et sémiotique des données langagières et culturelles». En fonction de son centre d'intérêt, le/la collègue pourrait développer différents sous-axes sur, par exemple, «les stratégies de communication» ; «la médiation, la médiatisation et l'apprentissage» ; etc.

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Il sera attendu du futur maître assistant une implication dans les travaux d'encadrement administratif et pédagogique des étudiants. Cette implication se traduira, notamment, par la prise en charge de responsabilités administratives, scientifiques et/ou d'encadrement des travaux de recherche, des stages et des mémoires notamment ceux du master.

المعهد العالي المهني للغات وللتجربة والترجمة الفورية

الوصف الوظيفي لأستاذ مساعد

اللسانيات العربية والتخصصات ذات الصلة

التدريس

المكونة و/أو قسم التوظيف : قسم اللغة

الكلمات المفتاح لملف تعريف التدريس : اللسانيات، النحو، التركيب

وصف الكفاءات التدريسية للوظيفة

الإشراف التربوي: سيعزز الأستاذ المساعد المعين فريق التدريس لشعبة اللسانيات: جذع مشترك لغات (الإنجليزية / العربية والعربية / الفرنسية)، ودرجة الماستر في الترجمة (الإنجليزية / العربية والعربية / الفرنسية) ودرجة الماستر في الترجمة الفورية (الإنجليزية / العربية والعربية / الفرنسية). والاحتياجات التربوية في اللسانيات مهمة بشكل خاص وتوظيف مدرس من ذوي الخبرة في هذا المجال ضروري لضمان جودة التكوين المقدم. نظرا لتكوينه وخبرته، يجب أن يكون المرشح قادرا على تقديم محاضرات ودروس في اللسانيات في قواعد اللغة العربية والصرف وبناء الجملة وعلم المعاجم والصوتيات وعلم الأصوات على مستوى اللسانس. أحد أهداف دورات قواعد اللغة L1 هو توقع دروس اللسانيات L2 و L3 قد يتطلب من المرشح المعين أيضا تقديم هذه الدروس. نظرا لاحتياجات الشعب، سيتعين على الأستاذ المساعد إظهار القدرة على التنوع التربوي وأن يكون مستعدا للتدخل في أنواع أخرى من دورات اللغة مثل دورات تعزيز اللغة ودورات الترجمة كجزء من درجة الماستر في الترجمة التحريية و / أو الترجمة الفورية.

المشاركة في حياة الشعب والمؤسسة: من المتوقع أن يشارك الأستاذ المساعد في تشغيل الدورات المذكورة أعلاه، وبشكل أعم، في المؤسسة. وستنعكس هذه المشاركة، على وجه الخصوص، في الاضطلاع بالمسؤوليات الإدارية والعلمية و/أو الإشرافية. سيقوم الأستاذ المساعد بتنسيق (بالتشاور مع فريق التدريس) تدريس اللسانيات على مستوى L1 و L2 و L3 من أجل ضمان منطوق وتقديم البرامج؛ وسيعمل مع المدرسين المتعاونين والمتعاقدين المشاركين في دروس اللغات من أجل دعمهم في تنفيذ البرامج والحصص. وكذا فإن الحاجة إلى الإشراف على مذكرات التخرج كبيرة أيضا.

العناصر المزمع تدريسها

عنوان وحدة التدريس	شعبة التكوين	مستوى الدروس	دروس	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	متابعة المشروع أو التدريب
النحو	ليسانس لغات: إنجليزية-عربية وليسانس لغات: عربية-فرنسية	ل 1	30	70		
		ل 2	30	70	50	
		ماستر				100
التركيب	ليسانس لغات: إنجليزية-عربية وليسانس لغات: عربية-فرنسية	ل 2	30	70		
		ل 3	10	20	50	
		ماستر				100
التحليل	ماستر ترجمة إنجليزية-عربية وعربية-فرنسية ماستر ترجمة فورية إنجليزية-عربية وعربية-فرنسية	ل 1	20	40		
		ل 3	10	20	50	
		ماستر				100
المعجمية	ليسانس لغات: إنجليزية-عربية وليسانس لغات: عربية-فرنسية	ل 1	20	40		
		ل 1	15	35		
		ل 2	10	20		
علم الأصوات الصوتيات المصطلحات	ماستر ترجمة فورية إنجليزية-عربية وعربية-فرنسية	ل 3	10	20		
		ماستر	20	80	100	
		المجموع	205	495	550	

لغة التدريس: العربية

البحث

وحدة البحث أو المختبر

سينتمى المرشح المعين إلى مجموعة البحث الحالية أو يشارك في إنشاء نواة بحث على مستوى المعهد. وسيعمل على إنشاء مجموعات متعددة التخصصات في اللغات واللسانيات مع ضمان ديناميكية هذه المجموعات من خلال أبحاثه. قد يعمل الزميل الجديد بالتشاور مع الأعضاء الآخرين في فرق البحث للمشاركة في تنظيم النشاطات العلمية. سيكون التعاون مشتركة التخصصات أو متعدد التخصصات موضع تقدير خاص.

الكلمات الرئيسية لملف تعريف البحث

اللسانيات، النحو، بناء الجملة، الدلالات / البراغماتية، التعليم، المصطلحات

وصف الكفاءات البحثية للوظيفة

على الرغم من تخصصه في النحو أو التركيب، يجب أن يكون لدى الأستاذ المساعد توجه نحو اللسانيات العامة من أجل الاهتمام بالجوانب المتعلقة بعلم الدلالة والمعجم والمصطلحات وما إلى ذلك. وسيشارك في تطوير برامج بحثية متعلقة بقضايا "وصف اللغة". وتبعاً لمجال اهتمامه، يمكن للزميل أن يضع محاور فرعية مختلفة، على سبيل المثال، "التمثيل المعجمي للبناء الجملة"؛ "التمثيل المعجمي للدلالات"؛ ...

الإدارة والإشراف الطلابي

المسؤوليات الإشرافية أو الإدارية التربوية

من المتوقع أن يشارك الأستاذ المساعد في الإشراف الإداري والتربوي على الطلاب. ستعكس هذه المشاركة، على وجه الخصوص، في تولى المسؤوليات الإدارية والعلمية و / أو الإشرافية للعمل البحثي والتدريب ومذكرات التخرج، ولا سيما تلك الخاصة بدرجة الماجستير.

Institut Supérieur Professionnel de Langues, de Traduction et d'Interprétariat (ISPLTI)

Profil de poste de Maître-Assistant

Linguistique arabe et disciplines connexes

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : **Département de Langues**

Mots clés du profil d'enseignement : **Linguistique, Grammaire, Syntaxe**

Description des compétences en enseignement pour le poste

Encadrement pédagogique : Le futur maître assistant recruté viendra renforcer l'équipe pédagogique de filière **Licence Tronc commun Langues** Anglais/Arabe et Arabe/Français, **Master Traduction** Anglais/Arabe et Arabe/Français et **Master Interprétariat** Anglais/Arabe et Arabe/Français. Les besoins pédagogiques en linguistique sont particulièrement importants et le recrutement d'un enseignant spécialiste du domaine est nécessaire pour assurer la qualité de la formation dispensée. De par sa formation et son expérience, le candidat devra être en mesure d'assurer à la fois des cours magistraux, des Travaux Dirigés de linguistique en grammaire, morphologie, syntaxe, lexicologie, phonétique et phonologie arabes de niveau Licence. L'un des objectifs des cours de grammaire en L1 est d'anticiper les cours de linguistique de L2 et de L3 : le candidat recruté pourra également être amené à dispenser ces cours. En raison des besoins des filières, le futur maître assistant devra justifier d'aptitudes à la polyvalence pédagogique et être prêt à intervenir dans d'autres types de cours de **Langues** comme des cours de renforcement linguistique et des cours de traduction dans le cadre du Master traduction et/ou Interprétation.

Implication dans la vie des filières et de l'établissement : Il sera attendu du futur maître assistant une implication dans le fonctionnement des filières précitées et, plus généralement, de l'établissement. Cette implication se traduira, notamment, par la prise en charge de responsabilités administratives, scientifiques et/ou d'encadrement. Le futur maître assistant coordonnera (en concertation avec l'équipe pédagogique) les enseignements de linguistique au niveau L1, L2, L3 afin de s'assurer de la logique et de la progression des programmes ; il travaillera avec les enseignants vacataires et contractuels intervenant dans les cours de langues afin de les accompagner dans la mise en place des programmes et des séances. Les besoins d'encadrement des mémoires sont également importants.

Eléments prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Filière de formation	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Grammaire	Licence Langues ANG/AR & Licence Langues Ar/FR	L1	30	70		
		L2	30	70		50
	Master Traduction ANG/AR & AR/FR Master Interprétariat Ang/AR & Ar/FR	Master				100
Syntaxe	Licence Langues ANG/AR & Licence Langues Ar/FR	L2	30	70		
		L3	30	70		50
Analyses syntaxiques	Master Traduction ANG/AR & AR/FR Master Interprétariat Ang/AR & Ar/FR	Master				100
Lexicologie	Licence Langues ANG/AR & Licence Langues Ar/FR	L3	10	20		50
		Master				100
Phonétique	Licence Langues ANG/AR & Licence Langues Ar/FR	L1	20	40		
Phonologie		L1	15	35		
Terminologie		L2	10	20		
		L3	10	20		
	Master Traduction ANG/AR & AR/FR Master Interprétariat Ang/AR & Ar/FR	Master	20	80		100
TOTAL			205	495		550

Langue d'enseignement : **ARABE**

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le candidat recruté appartiendra au groupe de recherche existant ou participera à la mise en place du noyau de recherche au niveau de l'ISPLTI. Il œuvrera à mettre en place des groupes pluridisciplinaires en Langues et Linguistique tout en assurant le dynamisme de ces groupes via ses recherches. Le nouveau collègue travaillera éventuellement en concertation avec les autres membres des équipes de recherche pour co-organiser des événements scientifiques. Les collaborations interdisciplinaires ou transdisciplinaires seront particulièrement appréciées.

Mots clés du profil de recherche

Linguistique, grammaire, syntaxe, sémantique/pragmatique, didactique, terminologie

Profil de recherche du poste

Malgré sa spécialisation de grammaire ou de syntaxe, le futur maître assistant devrait avoir une orientation vers **la linguistique générale** afin de prendre en charge les aspects liés à **la sémantique, la lexicologie, la terminologie, etc.** Il participera à l'élaboration de programmes de recherche sur les questions de «description des langues». En fonction de son centre d'intérêt, le/la collègue pourrait développer différents sous-axes sur, par exemple, «la représentation lexicale de la syntaxe» ; «la représentation lexicale de la sémantique» ; etc.

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Il sera attendu du futur maître assistant une implication dans les travaux d'encadrement administratif et pédagogique des étudiants. Cette implication se traduira, notamment, par la prise en charge de responsabilités administratives, scientifiques et/ou d'encadrement des travaux de recherche, des stages et des mémoires notamment ceux du master.

**Institut Supérieur Professionnel de Langues, de Traduction
et d'Interprétariat (ISPLTI)
Profil de poste de Maître-Assistant**

Traductologie

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : **Département de Traduction/Interprétariat**

Mots clés du profil d'enseignement : **Linguistique, Langues, Traductologie, Terminologie**

Description des compétences en enseignant pour le poste

Encadrement pédagogique : Le futur maître assistant viendra renforcer l'équipe pédagogique de la filière Licence Tronc commun Langues et le Master Traduction/Interprétariat. Les besoins pédagogiques en langues, linguistique et traduction sont particulièrement importants et le recrutement d'un enseignant spécialiste du domaine est nécessaire pour assurer la qualité de la formation dispensée. De par sa formation et son expérience, le candidat devra être en mesure d'assurer à la fois des cours magistraux, des Travaux Dirigés de traduction, de traductologie, de langues, et de linguistique de niveau Licence et master.

Le futur maître-assistant possédera une expertise en études numériques ou en intelligence artificielle appliquée ou en technologies de la traduction appliquées en lien avec la traduction (générale, spécialisée ou littéraire), la terminologie, la localisation, la traduction audiovisuelle, la post-édition ou des pratiques connexes. Il/elle sera en mesure de contribuer à l'intégration pédagogique des technologies dans les programmes du Département. Les tâches comprennent la recherche, l'enseignement aux premier et deuxième cycles, et le service à l'institution. Le futur maître assistant devra aussi justifier d'aptitudes à la polyvalence pédagogique et être prêt à intervenir dans d'autres types de cours de **Langues** et/ou de **linguistique**.

Implication dans la vie des filières et de l'établissement : Il sera attendu du futur maître assistant une implication dans le fonctionnement des filières précitées et, plus généralement, de l'établissement. Cette implication se traduira, notamment, par la prise en charge de responsabilités administratives, scientifiques et/ou d'encadrement. Le futur maître assistant coordonnera (en concertation avec l'équipe pédagogique) les enseignements de langues, de linguistique et de traduction au niveau L1, L2, L3 et master afin de s'assurer de la logique et de la progression des programmes. Les besoins d'encadrement des mémoires sont également importants.

Eléments prévisionnels à enseigner

Intitulé du module d'enseignement	Filière de formation	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Grammaire	Licence Langues	L1	60	140		50
Grammaire	Master Traduction/ Interprétariat	Master	30	70		100
Syntaxe	Licence Langues	L2	30	70		
		L3	30	70		50
Analyses syntaxiques	Master Traduction/ Interprétariat	Master				100
Lexicologie	Licence Langues	L3	10	20		50
	Master Traduction/ Interprétariat	Master				100
Phonétique	Licence Langues	L1	20	40		
Phonologie	Licence Langues	L2	10	20		
Syntaxe	Licence Langues	L3	10	20		
Traductologie	Master Traduction/ Interprétariat	Master	20	80		100
Terminologie	Master Traduction/ Interprétariat	Master	20	80		100
Grammaire contrastive	Master Traduction/ Interprétariat	Master	20	80		100
		TOTAL	260	690		750

Langues d'enseignement : **ANGLAIS/ARABE OU ANGLAIS/FRANÇAIS OU ARABE/FRANÇAIS¹**

¹ Option bilingue : une des trois langues de spécialité Arabe, Anglais ou Français et une autre langue internationale quelconque.

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le candidat recruté appartiendra au groupe de recherche existant ou participera à la mise en place du noyau de recherche au niveau de l'ISPLTI. Il œuvrera à mettre en place des groupes pluridisciplinaires en Langues, Linguistique et/ou traductologie tout en assurant le dynamisme de ces groupes via ses recherches. Le nouveau collègue travaillera éventuellement en concertation avec les autres membres des équipes de recherche pour co-organiser des événements scientifiques. Les collaborations interdisciplinaires ou transdisciplinaires seront particulièrement appréciées.

Mots clés du profil de recherche

Traductologie, langue, Linguistique, grammaire, syntaxe, sémantique/pragmatique, terminologie, grammaire contrastive

Profil de recherche du poste

Malgré sa spécialisation de traductologie, de linguistique ou de langues, le futur maître assistant devrait avoir une orientation vers **la linguistique appliquée ou en études numériques ou en intelligence artificielle appliquée** afin de prendre en charge les aspects liés aux **technologies de la traduction appliquée à la sémantique, la pragmatique, la lexicologie, la terminologie, etc.** Il participera à l'élaboration de programmes de recherche sur les questions de terminologie, de traduction et d'interprétation. En fonction de son centre d'intérêt, le/la collègue pourrait développer différents sous-axes.

Administration et encadrement des étudiants

Charges d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie

Il sera attendu du futur maître assistant une implication dans les travaux d'encadrement administratif et pédagogique des étudiants. Cette implication se traduira, notamment, par la prise en charge de responsabilités administratives, scientifiques et/ou d'encadrement des travaux de recherche, des stages et des mémoires notamment ceux du master.

6. Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration des Entreprises (ISCAE)

Poste	Profil	Nombre	Etablis. bénéficiaire
Maitre-assistant	Gestion	1	ISCAE
Maitre-assistant	Finance	1	ISCAE
Technologue	Comptabilité	1	ISCAE
Maitre-assistant	Informatique	1	ISCAE
Maitre-assistant	Mathématiques	1	ISCAE
Maitre-assistant	Statistique	1	ISCAE
	TOTAL	06	

**Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration
des Entreprises (ISCAE)
Profil de poste de Maître-Assistant**

Gestion

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : Département de Management, Economie et Droit (M.E.D)

Mots clés du profil d'enseignement : Gestion, stratégie ; Management,

Description des compétences en enseignant pour le poste

Le futur maître assistant doit avoir un doctorat en sciences de gestion. Il doit justifier d'un profil correspondant aux compétences requises pour l'enseignement des matières dont ils auront la charge de dispenser et qui figurent dans le tableau ci-après. Ils seront également appelés à intervenir dans les différents niveaux et parcours de la formation relevant des départements de l'Institut.

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Gestion de production	L2	26			
Stratégie d'entreprise		92			
Gestion financière		52			
Techniques bancaires		46			
Analyse financière		46			
Logiciels bancaires				26	
Finance islamique	L3	52			
Gestion de portefeuille		26			
Gestion de patrimoine		26			
	Sous-total	366		26	
	Total équivalent heures cours	392			

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le candidat retenu sera rattaché à l'Unité de Recherche sur le Climat des Affaires et Stratégies des Entreprises (UR-CASE) à l'ISCAE.

Mots clés du profil de recherche : Gestion, management et stratégie,

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique :

- Encadrement des projets de fin d'études ;
- Coordination éventuelle des filières ;
- Suivi des stages en milieu professionnel ;
- Etc...

**Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration
des Entreprises (ISCAE)
Profil de poste de Maître-Assistant
Finance**

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : Département de Management, Economie et Droit (M.E.D)

Mots clés du profil d'enseignement : Finance ; Banques ; Assurances

Description des compétences en enseignant pour le poste : **(01) poste**

Le futur maître assistant doit avoir un doctorat en finance, tout particulièrement la finance d'entreprise. Il doit justifier d'un profil correspondant aux compétences requises pour l'enseignement des matières dont ils auront la charge de dispenser et qui figurent dans le tableau ci-après. Ils seront également appelés à intervenir dans les différents niveaux et parcours de formations relevant des différents départements de l'Institut.

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Entreprise et banque	L2	92			
Analyse financière		78	40		
Marketing des produits financiers		52			
Techniques bancaires		46			
Assurances des biens et des personnes		46			
Logiciels bancaires				26	
Finance islamique	L3	52			
Gestion de portefeuille		26			
Gestion de patrimoine		26			
Sous-total		418	40	26	
Total Eq. heures cours		445			

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

Le candidat retenu sera rattaché à l'Unité de Recherche sur le Climat des Affaires et Stratégies des Entreprises (UR-CASE) à l'ISCAE.

Mots clés du profil de recherche

Finance d'entreprise, gestion de portefeuille, assurances, banques

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique :

- Encadrement des projets de fin d'études ;
- Coordination éventuelle des filières ;
- Suivi des stages en milieu professionnel ;
- Etc.

**Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration
des Entreprises (ISCAE)
Profil de poste de Technologue**

Comptabilité

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : Département de Management, Economie et Droit (M.E.D)

Mots clés du profil d'enseignement : Comptabilité ; Finance

Description des compétences en enseignant pour le poste

Le futur Technologue doit avoir un diplôme de BAC+5 en comptabilité. Il justifier d'un profil correspondant aux compétences requises pour l'enseignement des matières dont ils auront la charge de dispenser et qui figurent dans le tableau ci-après. Ils seront également appelés à intervenir dans les différents niveaux et parcours de la formation relevant des départements de l'Institut.

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Comptabilité financière	L1	162	80		
Principes de gestion		78			
Comptabilité des sociétés	L2	78	40		
Comptabilité bancaire		78	40		
Comptabilité analytique		26	20		
Finance des marchés		26			
Logiciels comptables				26	
Gestion de trésorerie	L3	26			
Normes comptables internationales		26			
Audit comptable et financier		46			
	Sous-total	468	140	26	
	Total équivalent heures cours	634			

Langue d'enseignement : Français

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique :

Encadrement des projets de fin d'études ; Coordination éventuelle des filières ; Suivi des stages en milieu professionnel ; Etc...

**Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration
des Entreprises (ISCAE)
Profil de poste de Maître-Assistant**

Informatique

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : Méthodes Quantitatives et Informatique (M.Q.I)

Mots clés du profil d'enseignement : Informatique (Algorithmique, Programmation, Bases des données, Intelligence Artificielle)

Description des compétences en enseignant pour le poste

Le futur maître assistant doit avoir un doctorat en informatique. Il doit justifier d'un profil correspondant aux compétences requises pour l'enseignement des éléments figurant dans le tableau ci-après. Ils seront également appelés à intervenir dans les différents niveaux et parcours de la formation relevant des départements de l'Institut.

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Éléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Algorithmique	L1	104			
Programmation (C, C++, Java, Python, web,)	L1, L2	520			
Bases des données	L2, L3	234			
Intelligence artificielle	L3	104			
Sous-total		962			
Total Eq. heures cours		962			

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

UR-PIMA

Mots clés du profil de recherche :

Intelligence Artificielle (IA), Big Data, IoT

Profil de recherche du poste :

Le futur maître-assistant sera rattaché à l'Unité de Recherche Pluridisciplinaire en Informatique et Mathématiques Appliquées (URPIMA) de l'ISCAE dont les travaux s'articulent autour d'axes suivants :

- Intelligence artificielle
- Big Data et Internet des objets
- Ingénierie des données et des connaissances.

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique : Encadrement des projets de fin d'études ; Coordination éventuelle des filières ; Suivi des stages en milieu professionnel ; Etc...

**Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration
des Entreprises (ISCAE)
Profil de poste de Maître-Assistant**

Mathématiques

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : Méthodes Quantitatives et Informatique (M.Q.I)

Mots clés du profil d'enseignement : Mathématiques (Analyse, Algèbre, probabilités)

Description des compétences en enseignant pour le poste

Le futur maître assistant doit avoir un doctorat en Mathématiques. Il doit justifier d'un profil correspondant aux compétences requises pour l'enseignement des éléments figurent dans le tableau ci-après. Il sera également appelé à intervenir dans les différents niveaux et parcours de la formation relevant des départements de l'Institut.

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Analyse	L1	156			
Logique mathématique	L1	156			
Probabilités	L2	156			
Calcul multi-variables	L2	78			
Sous-total		546			
Total Eq. heures cours			546		

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

UR-PIMA

Mots clés du profil de recherche

Analyse numérique, Optimisation, Graphe, Recherche Opérationnelle, ...

Profil de recherche du poste

Le futur maître-assistant sera rattaché à l'Unité de Recherche Pluridisciplinaire en Informatique et Mathématiques Appliquées (URPIMA) de l'ISCAE dont les travaux (en Mathématiques) s'articulent autour d'axes suivants : Optimisation, Graphe, recherche opérationnelle, Analyse numérique, Equation aux Dérivées Partielles ; Statistiques, calcul stochastique, probabilités.

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique : Encadrement des projets de fin d'études ;

Coordination éventuelle des filières ; Suivi des stages en milieu professionnel ; Etc...

**Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration
des Entreprises (ISCAE)
Profil de poste de Maître-Assistant**

Statistique

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : Méthodes Quantitatives et Informatique (M.Q.I)

Mots clés du profil d'enseignement : Statistique (statistique descriptive, statistique inférentielle, Techniques de Sondage)

Description des compétences en enseignant pour le poste

Le futur maître assistant doit avoir un doctorat en Statistique. Il doit justifier d'un profil correspondant aux compétences requises pour l'enseignement des éléments figurent dans le tableau ci-après. Il sera également appelé à intervenir dans les différents niveaux et parcours de la formation relevant des départements de l'Institut.

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Statistique descriptive	L1	156			
Statistique Inférentielle	L2	78			
Techniques de Sondage	L2	52			
Logiciels Statistiques	L3	52			
Séries Temporelles	L3	52			
Sous-total		390			
Total équivalent heures cours		390			

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement

UR-PIMA

Mots clés du profil de recherche

Statistiques, Calcul stochastique, Probabilités

Profil de recherche du poste

Le futur maître-assistant sera rattaché à l'Unité de Recherche Pluridisciplinaire en Informatique et Mathématiques Appliquées (URPIMA) de l'ISCAE dont les travaux (en statistique) s'articulent autour d'axes suivants : Statistiques, calcul stochastique, probabilités.

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique : Encadrement des projets de fin d'études ; Coordination éventuelle des filières ; Suivi des stages en milieu professionnel ; Etc...

7. Ecole Normale Supérieure (ENS)

Poste	Profil	Nombre	Etablis. bénéficiaire
Maitre-assistant	Sciences de l'éducation	1	ENS
Maitre-assistant	Français	1	ENS
Maitre-assistant	FIGH	1	ENS
Maitre-assistant	Biologie	1	ENS
	TOTAL	04	

المدرسة العليا للتعليم
استمارة الوصف الوظيفي لدرجة أستاذ مساعد

علوم التربية

التدريس

الوحدة/القسم: قسم علوم التربية

كلمات مفاتيح: علم النفس التربوي، المراهقة، الاضطرابات النفسية لدى المراهق، الفروق الشخصية

توصيف الكفاءات المطلوبة للوظيفة:

يجب أن يكون الأستاذ المساعد المستقبلي حاصلًا على شهادة الدكتوراه في علوم التربية على أن يكون تكوينه/ها الأساسي (على مستوى الماستر) في علوم التربية، كما يجب عليه/ها التميز بكفاءات تمكنه/ها من التدخل الفعال في التدريس على عدة مستويات في المجالات التالية: علم النفس التربوي، الفروق الشخصية، نفسية المراهقين.

قائمة الوحدات/العناصر المبدئية

متابعة مشاريع/ تدريب	نشاطات مخبرية	دروس تطبيقية	محاضرات	المستوى	عنوان الوحدة/العنصر
80	14	40	50	العربية سنة أولى	علم النفس التربوي
	14	40	50	العربية و التربية الاسلامية سنة أولى	علم النفس التربوي
	14	40	50	التربية الاسلامية سنة أولى	علم النفس التربوي
	14	40	50	الفلسفة سنة أولى	علم النفس التربوي
	14	40	50	التاريخ والجغرافيا و التربية المدنية سلك أول سنة أولى	علم النفس التربوي
	14	40	50	التاريخ والجغرافيا و التربية المدنية سلك أول سنة أولى	علم النفس التربوي
496			المجموع مكافئ ساعات محاضرات		

لغة التدريس: العربية

البحث

مختبر أو وحدة البحث

يجب أن يساهم الأستاذ المساعد المستقبلي في بناء وحدة بحث متعددة التخصصات على مستوى المؤسسة.

كلمات مفاتيح لوضعية البحث

علوم التربية، علم النفس التربوي، المراهقة، الاضطرابات النفسية ، الفروق الشخصية

وضعية البحث الخاصة بالمقعد:

المواضيع المتعلقة بالكلمات المفاتيح.

الإدارة والتأطير

أعباء التأطير أو الإدارة أو العبء التربوية

تأطير الطلاب لإنجاز بحوث علمية تستجيب لمتطلبات التدريس في التعليم الثانوي.

Ecole Normale Supérieure

Profil de poste de Maître-Assistant

Français

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : Département des Langues Etrangères Appliquées

Mots clés du profil d'enseignement : Français, Langue, FLE, FOS

Description des compétences en enseignement pour le poste :

Le futur Maître-Assistant devra être titulaire d'un doctorat en langue ou linguistique françaises de solides bases pour l'enseignement de modules de FLE ou de FOS. De plus, il/elle devra avoir de solides connaissances permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants :

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage	
Français langue d'enseignement des Disciplines non Linguistiques (DNL pour MPC)	1 ^{er} année	50	40	14	80	
Français langue d'enseignement des Disciplines non Linguistiques (DNL pour SNPC)	1 ^{er} année	50	40	14		
Français langue d'enseignement des Disciplines non Linguistiques (DNL pour SN)	1 ^{er} année	50	40	14		
Français langue d'enseignement des Disciplines non Linguistiques (DNL pour PC)	1 ^{er} année	50	40	14		
Français langue d'enseignement des Disciplines non Linguistiques (DNL pour Math)	1 ^{er} année	50	40	14		
Français langue d'enseignement des Disciplines non Linguistiques (DNL pour MPC)	2 ^{ème} année	27	25	65		
Français langue d'enseignement des Disciplines non Linguistiques (DNL pour SNPC)	2 ^{ème} année	27	25	65		
Français langue d'enseignement des Disciplines non Linguistiques (DNL pour SN)	2 ^{ème} année	27	25	65		
Français langue d'enseignement des Disciplines non Linguistiques (DNL pour PC)	2 ^{ème} année	27	25	65		
Français langue d'enseignement des Disciplines non Linguistiques (DNL pour Math)	2 ^{ème} année	27	25	65		
Total équivalent heures cours		992				

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement ; UREAF

Mots clés du profil de recherche : didactique du FLE ; français langue d'enseignement

Profil de recherche du poste : thématiques liées aux mots clés du profil recherche.

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique : encadrement des mémoires de recherche des Inspecteurs et des formateurs des ENI et suivi pédagogique du stage.

المدرسة العليا للتعليم
استمارة الوصف الوظيفي لدرجة أستاذ مساعد

الفقه

التدريس

الوحدة/القسم: اللغة العربية والعلوم الإسلامية

كلمات مفاتيح: المذاهب الفقهية، استنباط الأحكام، فقه المعاملات، العبادات

توصيف الكفاءات المطلوبة للوظيفة:

يجب أن يكون الأستاذ المساعد المستقبلي حاصلًا على شهادة الدكتوراه في العلوم الشرعية وبالأخص في مجال الفقه على أن يكون تكوينه/ها الأساسي (على مستوى الماستر) في العلوم الشرعية، كما يجب عليه/ها التميز بكفاءات تمكنه/ها من التدخل الفعال في التدريس على عدة مستويات في مواد الفقه المختلفة.

قائمة الوحدات/العناصر المبدئية

عنوان الوحدة/العنصر	المستوى	محاضرات	دروس تطبيقية	نشاطات مخبرية	متابعة مشاريع/تدريب
الفقه	العربية والتربية الإسلامية سنة أولى	50	40	14	80
الفقه	العربية والتربية الإسلامية سنة ثانية	27	25	65	
الفقه	التربية الإسلامية سنة أولى	50	40	14	
الفقه	التربية الإسلامية سنة ثانية	38	27	39	
	المجموع مكافئ ساعات محاضرات		590		

لغة التدريس: العربية

البحث

مختبر أو وحدة البحث: وحدة بحوث الدراسات الإسلامية

كلمات مفاتيح لوضعية البحث

البحث في اتجاهات الفقه ومتابعة تطور فقه المعاملات وواقع فقه العبادات.

وضعية البحث الخاصة بالمقعد:

المواضيع المتعلقة بالكلمات المفاتيح.

الإدارة والتأطير

أعباء التأطير أو الإدارة أو العبء التربوية

تأطير الطلاب لإنجاز بحوث علمية تستجيب لمتطلبات التدريس في التعليم الثانوي

مساعدة الطلاب على اختيار المواد الفقهية وتوجيههم الى مظانها.

Ecole Normale Supérieure

Profil de poste de Maître-Assistant

Biologie

Enseignement

Composante et/ou département d'affectation : Sciences Exactes

Mots clés du profil d'enseignement : Génétique, biologie

Description des compétences en enseignement pour le poste :

Le futur Maître-Assistant devra être titulaire d'un doctorat en génétique particulièrement et une formation de base (niveau du master) en génétique ou en biologie générale. De plus, il/elle devra avoir de solides compétences permettant de contribuer efficacement en enseignements aux niveaux requis dans les domaines suivants:

Modules prévisionnels à enseigner :

Intitulé du module d'enseignement (Eléments)	Niveau d'étude	CM	TD	TP	Suivi projet ou stage
Génétique	1 ^{ère} SNPC1	32	20	14	80
Génétique	2 ^{ème} SNPC1	16	10	78	
Génétique	1 ^{ère} SN2	32	20	14	
Génétique	2 ^{ème} SN2	16	10	78	
		96	60	156	
	Total Eq. heures cours	277			

Langue d'enseignement : Français

Recherche

Unité de recherche ou laboratoire de rattachement : UREBDD

Mots clés du profil de recherche : Génétique, Génétique des populations, Biologie moléculaire

Profil de recherche du poste : lié aux mots clés profil.

Administration et encadrement

Charges d'encadrement ou administrative pédagogique : Charge d'encadrement ou administratives liées à la pédagogie, Encadrement et Supervision des mémoires des inspecteurs avec d'autre activité d'animation pédagogique.

8. Ecole Nationale d'Administration, de Journalisme et de Magistrature (ENAJM)

Poste	Profil	Nombre	Etablis. bénéficiaire
Maitre-assistant	Comptabilité générale	1	ENAJM
Maitre-assistant	Droit pénal	1	ENAJM
Maitre-assistant	Archive et documentation numérique	1	ENAJM
	TOTAL	03	

المدرسة الوطنية للإدارة والصحافة والقضاء
استمارة الوصف الوظيفي لدرجة أستاذ مساعد
المحاسبة العامة

التدريس

الوحدة/القسم: المالية

كلمات مفاتيح: المالية، المالية العامة، محاسبة الشركات، التحليل المالي

توصيف الكفاءات المطلوبة للوظيفة:

يجب أن يكون الأستاذ المساعد المستقبلي حاصلا على شهادة الدكتوراه في المحاسبة العامة على أن يكون تكوينه/ها الأساسي (على مستوى الماستر) في مجالات المحاسبة العامة أو المحاسبة المالية أو محاسبة الشركات أو التحليل المالي، كما يجب عليه/ها التميز بكفاءات تمكنه/ها من التدخل الفعال في التدريس على عدة مستويات في المجالات التالية:

قائمة الوحدات/العناصر المزمع تدريسها

- المحاسبة العامة
- المحاسبة المالية
- التدقيق المالي
- محاسبة الشركات
- المحاسبة التحليلية
- التحليل المالي

لغات التدريس: العربية والفرنسية

البحث

مختبر أو وحدة البحث

يجب أن يساهم الأستاذ المساعد المستقبلي في بناء وحدة بحث متعددة التخصصات على مستوى المؤسسة.

كلمات مفاتيح لوضعية البحث

المحاسبة العامة، التدقيق المالي، محاسبة الشركات
وضعية البحث الخاصة بالمقعد:
المواضيع المتعلقة بالكلمات المفاتيح.

الإدارة والتأطير

أعباء التأطير أو الإدارة أو العبء التربوي

يجب أن يساهم الأستاذ المساعد المستقبلي في تأطير المكونين على مستوى المؤسسة.

المدرسة الوطنية للإدارة والصحافة والقضاء
استمارة الوصف الوظيفي لدرجة أستاذ مساعد

القانون الجنائي

التدريس

الوحدة/القسم: القانون

كلمات مفاتيح: القانون، القانون الجنائي

توصيف الكفاءات المطلوبة للوظيفة:

يجب أن يكون الأستاذ المساعد المستقبلي حاصلًا على شهادة الدكتوراه في القانون الجنائي على أن يكون تكوينه/ها الأساسي (على مستوى الماستر) في مجالات القانون الجنائي العام أو الخاص أو القانون الجنائي للأعمال أو القانون الجنائي للشركات التجارية، كما يجب عليه/ها التميز بكفاءات تمكنه/ها من التدخل الفعال في التدريس على عدة مستويات في المجالات التالية:

قائمة الوحدات/العناصر المزمع تدريسها

- القانون الجنائي العام
- القانون الجنائي الخاص
- القانون الجنائي للأعمال
- القانون الجنائي للشركات التجارية

لغة التدريس: العربية

البحث

مختبر أو وحدة البحث

يجب أن يساهم الأستاذ المساعد المستقبلي في بناء وحدة بحث متعددة التخصصات على مستوى المؤسسة.

كلمات مفاتيح لوضعية البحث

القانون الجنائي، الجرائم الجنائية، العقوبات
وضعية البحث الخاصة بالمقعد:
المواضيع المتعلقة بالكلمات المفاتيح.

الإدارة والتأطير

أعباء التأطير أو الإدارة أو العبء التربوي

يجب أن يساهم الأستاذ المساعد المستقبلي في تأطير المكونين على مستوى المؤسسة.

المدرسة الوطنية للإدارة والصحافة والقضاء استمارة الوصف الوظيفي لدرجة أستاذ مساعد

الأرشفة ورقمنة التوثيق

التدريس

كلمات مفاتيح: الأرشفة، التوثيق، رقمنة التوثيق

توصيف الكفاءات المطلوبة للوظيفة:

يجب أن يكون الأستاذ المساعد المستقبلي حاصلًا على شهادة الدكتوراه في مجال الأرشفة والتوثيق وبالأخص رقمنة التوثيق على أن يكون تكوينه/ها الأساسي (على مستوى الماستر) في مجالات الأرشفة أو التوثيق أو المكتبات أو الخاص أو القانون الجنائي للأعمال أو القانون الجنائي للشركات التجارية، كما يجب عليه/ها التميز بكفاءات تمكنه/ها من التدخل الفعال في التدريس على عدة مستويات في المجالات التالية:

قائمة الوحدات/العناصر المزمع تدريسها

- المكتبات وتقنيات التوثيق
- رقمنة التوثيق
- تقنيات المعلومات
- أنظمة الأرشفة الإلكترونية والرقمية
- البرامج التوثيقية

لغات التدريس: العربية والفرنسية

البحث

مختبر أو وحدة البحث

يجب أن يساهم الأستاذ المساعد المستقبلي في بناء وحدة بحث متعددة التخصصات على مستوى المؤسسة.

كلمات مفاتيح لوضعية البحث

الأرشفة، التوثيق، رقمنة التوثيق

وضعية البحث الخاصة بالمقعد:

المواضيع المتعلقة بالكلمات المفاتيح.

الإدارة والتأطير

أعباء التأطير أو الإدارة أو العبء التربوي

يجب أن يساهم الأستاذ المساعد المستقبلي في تأطير المكونين على مستوى المؤسسة.